

文章编号: 1007-1385(2005)06-0082-04

# 中国近代航空史料与爱国主义教育

徐德新

(沈阳航空工业学院艺术设计系, 辽宁 沈阳 110034)

**摘要:** 航空事业的发展水平, 反映着一个国家科技水平、综合国力的状况。回顾中国航空发展的历史, 爱国主义始终是支撑这一伟大事业的精神核心, 是实现航空事业崛起永不枯竭的精神动力。面对新世纪宏伟壮阔的舞台, 中国人民必须继续高奏爱国主义的主旋律, 广泛挖掘包括航空发展史在内的爱国主义教育最具凝聚力和生命力的丰厚资源, 使其进一步发扬光大。

**关键词:** 航空史料; 爱国主义; 教育

**中图分类号:** K250

**文献标识码:** A

“爱国主义就是千百年来巩固起来的对自己祖国的一种最深厚的感情, 是对祖国的忠诚和热爱。一国的国民对本国历史的了解愈深, 愈是能激发他的爱国心”。<sup>[1]</sup>

航空事业的发展水平, 反映着一个国家科技水平、综合国力的状况。正是这一特色行业领域的发展过程, 与其自身的社会进步、民族振兴、国家强盛, 以及国家形象、国际地位等方面紧密相联, 从而形成了最直观、最生动、最刻骨铭心, 而且最具历史意义和时代意义的爱国主义教育丰厚的资源之一。充分挖掘并利用这一宝贵的教育素材, 对在新的历史条件下高举爱国主义的旗帜, 团结奋斗, 推动我国现代化建设的历程具有积极的警醒、启迪和激励作用。

## 1 孙中山先生与“航空救国”

### 1.1 航空救国口号的提出

作为世界文明古国的中国, 其古代的诸多发明, 至今仍被世界公认为是现代飞行器的雏型, 对近代航空的产生与发展起了重要作用。但是, 到了近代, 特别是从 20 世纪初叶起, 中华大地上外敌入侵, 军阀乱世, 民生忧患、政权更迭、政局黑暗等政治、经济的诸多原因, 使中国航空技术的发展比世界先进国家缓慢了。而此时的中国人民处于水深火热之中, 海外华侨也倍受欺凌, 许多具有强烈爱国心的志士仁人热切企望掌握飞机设计制造这一最新科学技术, 重振中华民族的雄风。

伟大的革命先行者孙中山先生多年奔走于欧美各国进行调查研究, 亲眼目睹了飞机的发明和运用对欧美国家带来的兴衰变化。他在 1910 年 5 月, 飞机刚刚发明成功之际, 便以一个革命家的敏锐眼光, 及时认识到飞机在未来社会发展和军事领域的无可估量的作用。他指出, 飞机“其为用, 自有不可预计之处”, “则宜努力图之”。<sup>[2]</sup> 基于民主革命的发展需要, 进而逐渐形成了“航空救国”的思想, 并适时将这一思想与推翻帝制、缔造共和、振兴中华的革命大业紧紧地联系在一起。根据当时中国的实际情况, 他一面鼓励和组织华侨青年学习航空技术, 尽快掌握飞机设计制造这一世界上最新科学技术; 一面积极赞助华侨兴办航空实业, 自造和购置飞机为国效命。在写给海内外革命同仁的信中他极力赞同“研求和谋购飞机”, 指出“飞机一物, 自是大有利于军”, “谋设飞船(机)队, 极合现时之用, 务期协力助成, 以为国出力”。<sup>[3]</sup>

### 1.2 航空救国的实践

1911 年 9 月, 在武昌起义的前夕, 孙中山先生致函旅美革命党人, 再次强调兴办航空、掌握飞机的重要意义。12 月又致函海外革命党人, 请求他们协助组建飞行队。孙中山先生的爱国热情和兴办航空的号召得到了积极响应, 美国芝加哥同盟会分会发动并组织旅美华侨, 成立了旅美华侨革命飞机团, 这些旅美侨胞们纷纷捐资, 很快在美国购买了 6 架飞机, 并委派专人, 分两批运抵南京, 支援革命政府。至此, 孙中山先生倡导的“航空救国”壮举拉开了序幕。此后十余年中, 孙中山先生“以展布航空事业, 图强中国为本”, 指导海外华侨

收稿日期: 2005-09-25

作者简介: 徐德新(1948-), 辽宁沈阳人, 高级工程师

先后在美国圣地亚哥成立了飞机制造公司,在旧金山成立了图强飞机公司。孙中山先生还从革命斗争发展的形势和实际需求出发,把培养和发挥航空人才的作用摆在重要位置,视为“吾党人才中不可缺”。<sup>[4]</sup>他不仅通过各种方式呼吁同仁,乃至全社会予以重视,同时,他身体力行,亲自筹措。先后指导革命党人和海外华侨在美国檀香山创办了中华民国飞机学校,在纽约创办了中国国民党飞行学校,在日本滋贺县八日市创办了中华革命党飞行学校,在加拿大创办中华革命党强华航空学校,在美国创办专门培养中国飞行人员的强华公司。1924年第一次国共合作,孙中山在中国共产党的帮助下,5月成立了黄埔军官学校。同年冬,又按黄埔军校精神,亲自指定在广州大沙头开办广东军事飞机学校,并委任苏联顾问李糜将军为第一任校长。这是孙中山先生在国内创办的第一所航空学校。从1924年冬到1936年,共培养飞行员527人。他们中大多数成为我国航空事业的先驱和骨干力量。

### 1.3 为中国的航空事业呕心沥血

为了实现航空救国的夙愿,孙中山还积极组建飞行队,为大力发展中国自己的航空事业呕心沥血。1918年在大元帅府首次设立了航空处,以后又扩建为航空局。1924年5月,孙中山在给黄埔军校创建训示中,明确指出:“自航空机参加战斗序列后,在国际主权划分言之,往昔所争之领土领水,今有领空之划分……就其效力而言,已打破兵舰、潜艇、战车之偏枯性能,极控制三界之能事。故欲因应现代国防上之需要,非扩充空军力量不为功。”<sup>[5]</sup>由此可见,孙中山已意识到飞机参战给战争带来的必然变革,提出了制空权的现代战争思想。这些思想的提出无论在时间上,还是在深度上,完全可以与意大利的杜黑、英国的特伦恰德、美国的米切尔等世界上空军学术思想的先驱者相媲美。

孙中山提出的空军军事思想和呕心沥血创建起的为数不多的飞行队,对于我国早期空军的发展的贡献永垂史册。特别是抗日战争中,中国空军转战全国,血洒长空,如“八·一四”空战、松沪会战、晋北作战、太原空战、广州南雄空战、武汉空战、兰州空战、成都空战、重庆空战等大规模空战。年轻的中国飞行员以自己的英雄业绩和生命,实践了孙中山先生倡导的“航空救国”思想。

1921年,孙中山在给廖仲恺的信函中详细叙

述了国防计划。这个名为国防计划实为建国大纲的文件中,共计62项内容,其中有9项阐述了与航空相关的内容。可以说,这是当时的一项比较完备的航空建设的纲要计划。这是孙中山“航空救国”思想的实践总结和理论升华。因此,我们说,孙中山先生不仅是我国民主革命的先行者,同时,又是中国早期航空事业的主要开拓者和奠基人。

## 2 近代中国众精英航空报国

在孙中山大力倡导航空救国思想的感召下,20世纪初叶,许多有识之士以航空救国、航空报国为崇高理想信念,积极摸索中国自己的航空之路,为祖国航空事业奋斗不息,甚至不惜献出宝贵生命,从而为中国近代航空史留下了一个个永载史册的瞬间,至今忆来,仍然散发着浓浓民族豪情,令人感动至深。

### 2.1 飞行大家,冯如始创飞行纪录

冯如先生是中国最早的飞机设计师和飞行员。他于1883年12月15日生于广东省恩平县。12岁时,因贫困家庭生活所迫,他跟随亲戚运渡重洋赴美国旧金山和纽约,靠做工谋生。1903年12月,当莱特兄弟发明飞机并成功飞行的消息传出,年轻的冯如深受影响,并立志要依靠中国人的力量来制造飞机。1909年,冯如在美国成立了广东飞行器公司,他本人任总工程师。公司于当年便制造出了第一架飞机。

1909年9月21日,是令每一个中国人自豪的一天。这天冯如驾驶自己研制的双翼飞机“冯如一号”,在美国加利福尼亚州奥克兰市派德蒙特一个圆形山丘旁成功地完成了中国人的第一次试飞。这次试飞的消息由《旧金山观察报》于9月23日作了头版头条的报导,其中评价为:“在航空领域内,中国人把白人抛在后面”。

1911年2月,怀着对故乡的眷恋和报效祖国的决心,冯如谢绝美国多方聘任,携带两架飞机回到中国。

1912年8月25日,冯如在广州燕塘进行飞行表演时,因飞机失事而不幸遇难,时年仅29岁。临终前,冯如嘱咐他的助手们:“吾死之后,尔等勿因是而失其进取之心!”<sup>[6]</sup>冯如牺牲之后,遗体安葬在广州黄花岗烈士陵园,同时被追授为陆军少将军衔,并立碑纪念,尊其为“中国始创飞行大家。”

## 2.2 中国军事航空先驱杨仙逸

杨仙逸,广东省中山县北台乡人。1891年生于美国檀香山,是中国早期的军事航空先驱。杨仙逸自幼侨居美国,1909年进夏威夷大学学习,毕业后在孙中山“航空救国”思想的影响下,转入加利福尼亚州哈厘大学机械专科和茄米斯大学航空专科,专门攻读航空工程。并取得了万国飞行协会水陆飞行执照。1913年,杨仙逸投身航空制造,成为美洲中华民国飞船(机)公司的创始人之一。

1918年,杨仙逸应孙中山的招聘回到祖国,筹建飞行队。为了购买飞机,他不辞辛苦地奔走于海内外,向华侨募捐筹款。他的家人也身体力行,带头捐款,其父亲杨著昆除了出巨资购买了四架飞机之外,还积极资助中国年轻飞行员的培训事业。1919年,援闽粤军飞行队正式成立,杨仙逸任总队长。1922年12月,他被孙中山任命为广东航空局局长兼修理厂厂长。1923年的9月20日,杨仙逸奉命参加讨伐叛军的战斗,因水雷突然爆炸而不幸殉难,时年32岁。

噩耗传来,孙中山先生极为震惊。他下令厚葬死难烈士,并追赠杨仙逸为中将军衔,并以大元帅名义发出褒令,表彰杨仙逸的忠烈。1931年,国民党中央政府批准,将杨仙逸殉难之日,即9月20日定为“航空纪念日”,而且遵从孙中山的授意,在烈士家乡建立了仙逸学校。1988年9月初,在广东省中山市建成了杨仙逸铜像。

## 2.3 宋庆龄与“乐士文”号飞机

中华人民共和国名誉主席宋庆龄是孙中山先生的伴侣。宋庆龄对孙中山十分崇敬,追随和支持孙中山的革命大业,对于孙中山的“航空救国”思想,同样是心心相印。

1922年,孙中山指令在广州兴办飞机制造厂,自行设计制造飞机,并于12月6日任命大元帅府航空局局长杨仙逸兼任工厂厂长。孙中山和夫人宋庆龄十分关注飞机设计制造,多次一起到厂察看。1923年五六月间,设计制造出第一架飞机。

这架飞机被视为中国第一架自行设计的飞机,其意义自然十分重大。同年7月23日举行试飞典礼。孙中山偕夫人宋庆龄亲临现场,并摄影留念。试飞时,宋庆龄戴上飞行帽和眼镜,登上飞机与飞行员一起升空。

为了鼓励中国自己设计制造飞机,孙中山亲笔题写了“航空救国”四个大字,并将这架飞机命名为“乐士文”号(乐士文是宋庆龄在美国求学时,

英文名字的中文译音)。不久,这架飞机交付革命军飞机队使用,参加了讨伐陈炯明的战役。孙中山曾为此亲笔题写了“志在冲天”四字。由于这架飞机经过设计制造、试飞和作战使用全过程,因此在中国航空史上就显得十分重要。

## 2.4 获得列宁勋章的中国航空人

在中国现代航空史上,有一位传奇式的中国人——唐铎。他曾不远万里赴苏联深造,在苏联反法西斯卫国战争中,英勇参战,且屡战屡胜,屡建功勋,因而获得列宁勋章。但由于苏联的肃反冤案,他被无辜逮捕,投入苏联监狱。新中国成立之后,经中国政府反复斡旋,他终于回到祖国,为新中国的航空事业呕心沥血,再立新功。至今,人们还在深深地怀念他。

1919年,15岁的唐铎跟随同乡、中国革命先驱蔡和森等进入河北保定留法学生预备班。这一年,他参加了伟大的“五四”运动。1920年6月,他和蔡和森、李立三等一百多人,赴法勤工俭学,参加中国共产党法国支部组织的革命活动。1921年,他被以“激进分子”的罪名,驱逐出境。回国后,唐铎投身于广州革命政府航空局的飞机厂,努力学习飞机修造。从此,踏上了航空之路。

1924年7月,孙中山先生在广州创办军事飞机学校,唐铎被录取为第一期飞行学员。

1925年8月,经党组织的安排,唐铎从广州动身赴莫斯科留学。最后毕业于苏联空军最高学府——茹可夫斯基空军工程学院,并获得航空机械工程师职称。唐铎以优异成绩毕业后,被留在苏联空军,先后任飞行员、通讯主任、空军院校少校、中校教官等职。唐铎的良好素质和敬业精神受到苏联有关部门的高度赞赏,在1932年“十月革命”节的阅兵式上,特决定由他驾机领航飞机飞越红场,接受检阅。当苏联反法西斯卫国战争打响后,他义无反顾,英勇参战,无论是驾驶强击机还是轰炸机,都出色完成了作战任务。1944年6月,他担任射击团副团长,在一百多次升空作战中,曾创造过一天6次起飞作战的记录。鉴于他的突出业绩,苏联政府曾先后授予他列宁勋章、红旗勋章、红星勋章、苏维埃卫国战争勋章和奇哥尼茨比格城奖章等。

唐铎虽然多年身在异国他乡,但他始终没有忘记自己的祖国,他盼望能早日返回祖国,为祖国的航空事业贡献力量。他曾多次写信给苏联有关领导,要求回国,但始终未得到批准。最后由刘少

奇主席和周恩来总理与苏方几经洽谈,唐铎终于得以回国。

回国后,唐铎受命出任他的老战友陈赓大将为院长的中国人民解放军军事工程学院党委委员、空军工程系党委书记、系主任,参加学院的创建工作。1955年被授予少将军衔。1964年,唐铎调到辽宁大学任副校长,1983年11月因病不幸去世,终年80岁。

唐铎在航空界奋斗了40余年,把青春和热血,把人生最美好的时光,献给了他钟爱的航空事业。正如1983年辽宁大学师生在唐铎的追悼会上,送给他的挽联所说:“长空百战忘生死,沥血呕心为人民”。<sup>[7]</sup>

### 3 新中国航空工业崛起东方

近代中国航空工业起步于1918年的海军飞机工程处和稍后的广州飞机修理厂等。这些飞机厂虽然曾制造过不同型号的飞机,但是,直到1949年前,中国并未建立起独立的航空工业体系。1949年10月1日,中华人民共和国的诞生,为实现中国人民这一伟大夙愿创立了根本保证和基本前提。

1954年8月1日,江西南昌飞机制造厂隆重举行祝捷庆功大会,庆祝新中国制造的第一架飞机——雅克-18(初教5)试飞成功。

1956年7月19日,由沈阳飞机厂制造的我国第一架喷试歼击机—歼5首飞成功。这标志着中国航空工业已由修理走向制造,初步掌握了喷气式飞机的制造技术。

经过多年的艰苦奋斗,我国在歼击机、强击机、轰炸机、侦察机、运输机、直升机、教练机、无人驾驶飞机、空中加油机等研制方面都取得了喜人的成就。

### 4 结束语

回顾近百年来我国航空发展的历史,我们之所以能最终战胜各种艰难险阻,能自信地挺起我们的脊梁,就是因为我们有伟大爱国主义精神的坚强支撑,依靠在爱国主义旗帜下熔铸而成的凝聚力和向心力。历史正在走向新的世纪,世界各国、各个民族都在思考一个重要问题,这就是在世界大舞台上,怎样参与日益激烈的国际竞争,为自己的国家和民族赢得有利的地位。面对新世纪宏伟壮阔的舞台,我们必须继续高奏爱国主义的主旋律,广泛挖掘包括航空发展史在内的爱国主义教育最具凝聚力和生命力的丰厚资源,使其进一步发扬光大,真正成为凝聚我们56个民族、13亿人民开拓进取、团结奋进、昂首阔步奔向光明未来的强大精神力量。

#### 参考文献:

- [1] 列宁全集(第28卷).北京:人民出版社,1985:168-169
- [2] [3] [4] [5] 周日新.神鹰凌空——中国航空史话[M].北京:北京航空航天大学出版社,2003
- [6] 航空百年活动组委会.飞翔的文明[M].北京:航空工业出版社,2003
- [7] 徐建源.唐铎将军:德高望众 风范永存[M].辽宁大学学报,2004,增刊

## Comment on Chinese modern aeronautical historical materials and the patriotism education

XU De-xin

(Art design Department, ShenYang Institute of Aeronautical Engineering, Liaoning ShenYang 110034)

Abstract: Development of aeronautical industry reflects one country's science & technology level and the comprehensive national power. To review the Chinese history of the aeronautical development, the patriotism is always the core spirit to support the great project and is the inexhaustible spiritual power for the rising of the career. Facing the new century's grand stage, Chinese should go on the patriotic theme and excavate widely the powerful and rich resource of patriotic education which is included in the developing history of aeronautics and astronautics and expand it.

Keywords: aeronautical historical materials; patriotism; education