

体形成了。全国解放后,1951年,国家又在海南建立了兴隆华侨农场。40多年来,来自世界21个国家和地区的归国华侨及其家属2万余人,他们在那里种植了许多经济作物,其中橡胶园就达5.7万亩。广大归侨为海南岛的橡胶事业作出了突出的贡献。

《英国百科全书》中曾经断言,橡胶生长的地区,大约在赤道的南北各10度的范围内。除此之外,是很难生长成材的。然而在实践中,这条清规戒律,也被华侨打破了。

1948年,祖籍福建古田的泰国华侨李宗周和钱仿周等人,将20000株橡胶树苗种在云南西双版纳的橄榄坝上。1953年,眼看成活的10000余株树苗成林,其中有的甚至可以开割产胶,然而一场大火过后,仅剩76株。后来国营橄榄坝农场成立了,这不足100株橡胶树得到了很好的保护,并且成功地生产出干胶。尽管数量不多,但它修正了国外的有关论断,使橡胶在西双版纳扎下了根。目前,云南有7个州、地20多个县种植橡胶,从而使云南也变成了我国重要的橡胶种植基地。由于李宗周、钱仿周将我国橡胶种植的地区北移,吉子生在《西双版纳的橡胶之父》一文中,把他们称为“爱国志士”。

中国近代留学生运动的奠基者

旧学的“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”,已经失去了往日的魅力,因为一旦考取功名,便能光宗耀祖的社会基础早已不复存在。在日益开放的今天,许多青年学生梦寐以求的是留学。然而中国的留学运动是怎样发展起来的,为什么要留学,留学以后又应该做些什么,这并非每个人都清楚的。

留学生一词,不是今天才有的,它起源于唐代,并由日本

人创造。盛唐时期的中国，比今日的美国还要辉煌。那时候长安城里 100 万的居民当中，外国人约有两三万人，其中有不少是前来学习中国先进文化的。日本除了向中国派“遣唐使”外，还派“还学生”和“留学生”。“还学生”和“留学生”均为到中国学习的青少年，他们的区别在于前者须在“遣唐使”回国时返回日本，而后者则可长期留在中国读书。此后，人们便把留居外国学习的学生，统称为留学生。

随着时间的流逝，中国衰落西方振兴，作为老师的反过来倒要向学生学习，这便是中国近代留学生运动的开端。这个运动的奠基人则为美国华人容闳。

1828 年 11 月 17 日，容闳出生在广东香山县（今中山市）南屏乡的一个贫苦农民家庭。7 岁的时候，被父亲送往澳门一所由外国人办的教会学校读书。当他第一次见到蓝眼睛、高鼻梁、白皮肤、一头红发还穿着长裙的外国女人时，吓得几乎尿了裤子，真是狼狈极了。可后来容闳不仅习英文，吃西餐，而且长大后还在美国找了一位西方女郎为妻。可见东西文化并非水火不容，而是可以相互吸收的。

随后，容闳又进了澳门另一所教会学校。1846 年秋天，他随教师布朗先生到了美国。布朗带容闳到美国，交给他一份学习基督教、将来当传教士的誓约要他签字，否则学费不能支付。容闳拒绝了。他说，我虽然很穷，但也不能为了暂时的一碗浓汤而放弃自己为祖国服务的天职。后来容闳依靠佐治亚州妇女会的助学金，考上了耶鲁大学，1854 年获文学士学位，从而成为毕业于耶鲁大学的第一位中国人。

在耶鲁大学毕业的当年，容闳即从纽约乘船回国。此后多年，他自谋生路，在江浙一带，或作通译，或作茶商，历尽艰辛。

1865年，因替曾国藩跑了一趟洋务有功，被授予五品候补同知官衔。同知是知府或知州的佐官，候补即是等待出缺时补授的意思。这是不算大的地方官。

1868年，容闳向江苏巡抚丁日昌提出建议，由清政府以官费选派幼童出洋留学。具体办法是：先试行招收120名，每年派出30名，分4批派完。学生年龄为12岁至14岁的男童，学习年限为15年。同时，派出中文教师若干人，并在美成立中国留学生事务所，设两名监督，安排学生的学习和生活。至于经费，则由海关收入拨付。后来，丁日昌将这一设想告诉了两江总督曾国藩。1871年，由容闳起草，曾国藩等联名，向朝廷送上《挑选幼童赴泰西肄业章程》的奏折，随后即获批准。

100多年前，往美国选派留学生，不必走后门，也没有多少竞争的对手。第一批30人，在上海费了很大的劲还无法招满，后来不得不在香港补招。30名中，江苏3名，山东、安徽、福建各1名，余下24名全是广东人，而且尽是贫寒之家子弟，没有一个是官宦的后代。之所以如此，是因为当时风气未开，在一般人心目中，中国好得了不得，外国则是“蛮夷遍地”。所以官商之家，都不肯送自己的孩子到国外去受罪。

1872年7月，第一批30名幼童从上海乘坐“中国号”海轮赴美留学。当时留美学生事务所的正监督为陈兰彬，容闳则为副监督。随后，其余3批陆续派出，至1875年，4批120名幼童全部派全。这样，中国近代正规化的留学生便产生了。

留学作为一种新鲜事物，是不会一帆风顺的。到美国后，有的学生剪掉辫子，有的脱掉长袍，有的甚至到教堂作礼拜，这在守旧派眼中是不能容忍的。为此，他们打小报告，告容闳的刁状。1881年，恭亲王奕訢以“外洋风俗，流弊多端”，“即使

竭力整顿，亦觉防范难周”为由，经慈禧太后批准，下令将留美学生全部调回国内。按原先计划，第一批学生学成归国要15年，但仅过9年，便中途而废。选派的120名留学生，当时中途辍学或因病去世共26名，尚有32名在读中学，60名读大学，大学毕业的只有2名。尽管如此，这些留学生当中后来也出了一些人才，其中名气较大的，一位是1912年曾出任过国务总理的唐绍仪，另一位则是因修建京张铁路而扬名于世的詹天佑。

容闳倡导中国近代的留学运动，对中国社会进步和科技的发展，皆产生了深远的影响。据李喜所先生在《近代中国的留学生》一书的估计，从1872年清政府向美国派遣第一批留学生算起，到“五四”运动前后，通过官费、自费或勤工俭学等多种方式出国留学的约有4万多人。虽然人数不多，但涌现出许多人才。例如，政界有周恩来、李富春、邓小平、陈毅、聂荣臻等；思想文化界有严复、鲁迅、郭沫若、巴金等；科学技术界则有詹天佑、竺可桢、侯德榜等。可以毫不夸张地说，假如没有这些学贯中西的出类拔萃的人物，中国的发展，也可能是另外一个样子了。

留美学生的计划中途撤销后，容闳虽然也曾多次回国，但大多数的日子是在美国打发的。容闳7岁入教会学校习英文，19岁赴美留学，24岁加入美国国籍，48岁与一位美国女子结婚，一生当中，有一半时间是在美国度过的，然而他的骨子里依旧是一个中国人。

1909年容闳在美国用英文出版了自传《我在中国和美国的生活》（1915年翻译成中文在国内出版时，书名为《西学东渐记》）。书中有这样一段话：“当一个东方人身处一个完全不

同的环境,接受的是西方的教育,在西方文明不断影响下,却没有改变他的内在性格。不论在意识上或行动上,他还是一个来自另一世界的人,这不是很稀奇吗?这恰恰就是我的实际情况,不论是我的爱国心或是我对祖国的热爱,都没有被削弱,相反地,出于我的同情心,这两者都增强了。”容闳不仅这样说,而且也这样做了。

1911年辛亥革命胜利,容闳从美国向国内发来《致全体革命者》的信件,热烈欢呼推翻帝制,建立共和。1912年元旦,孙中山先生在南京就任临时大总统,不久他写信邀请容闳回国工作。容闳接信后,十分激动,他本想回国以尽绵薄,但无奈自己中风瘫痪,无法成行,只好对守候在身边的两位儿子说,希望他们代父回国效力。后来,他的两个儿子覲彤和覲槐果然继承父亲的遗志,毅然回国,一个任矿冶工程师,一个任广东制造局总工程师,他们都为祖国的经济建设作出了自己的贡献。

1912年4月21日,容闳在美国哈特福德寓所逝世,终年84岁。这位近代中国向西方学习的先驱人物虽然长眠在异国他乡,然而他所倡导的事业却永远留在了祖国。

杨仙逸与“洛士文”号飞机

早期,华侨对中国航空事业的发展,曾作出过很大的贡献。中国第一位设计、研制并驾驶飞机飞上蓝天,被誉为“中国的始创飞行大家”冯如是华侨;同样,第一位在中国大地上建立飞机制造厂并成功地研制了“洛士文”号飞机,被誉为“中国空军之父”的杨仙逸也是华侨。

民国初年,在冯如研制飞机的鼓舞和辛亥革命前后爱国