

曾国藩开留学教育之先河

□李育民



19世纪60年代，在曾国藩的主持下，中国开始了留学教育。曾国藩是镇压太平天国的湘军统帅，也是洋务运动的奠基人。在与太平天国的厮杀中，他亲眼目睹了西洋落地开花炮的威力，不禁感到惊心动魄，由此产生了一种民族危亡的忧患意识。当英法联军凭借他们的新式武器纵横中原，直捣京

师，而“天朝上国”竟没有什么东西可以抵御时，曾国藩更是难以成眠。他自己在日记中写道，“四更成眠，五更复醒”。正是这种民族危机感，促使他首先倡办洋务，拜强敌为师，借法自强。1862年，曾国藩开办了中国第一个军事工场安庆内军械所，开始了“师夷长技”的尝试。经过一年的努力，安庆内军械所造出了中国第一条木壳小火轮。由于制造不怎么得法，加上设备简陋，这条小火轮行驶迟钝，远不如洋船快捷。但它是中国制造火轮的开始，曾国藩也为能学到西方的“智巧”而高兴，亲自登船试航，并将它命名为“黄鹄”号。安庆内军械所还谈不上是近代军事工业，但它是洋务运动中创办的第一家军事工业。在这同时，曾国藩还网罗了一批科技人才，如李善兰、华蘅芳、徐寿等著名科技专家，他们后来成了洋务运动中的科技骨干。在办洋务的过程中，曾国藩深深感到人才的重要。为了让更多的人掌握西方科学技术，他还组织人员翻译了大量西方科技书籍，但仍不能适应洋务事业的需要。

这时，容闳正在筹划一个教育计划。容闳曾在19世纪40年代去美国留学，看到西方的先进文明，对中国的落后深感忧虑。回国后，他满怀爱国之情，

极力主张“借西方文明之学术改造东方之文化”，将老大帝国变成一个少年新中国。为此，他提出派遣幼童到美国留学的建议。由于当权者担心“以夷变夏”，以及客观条件的限制，容闳的这个教育计划几次提出，几次失败。于是，容闳把目光投向了

洋务大员，希望借助他们的力量实现自己的抱负，经人引见结识了曾国藩。1863年，曾国藩派他去美国购置机器，这是中国有史以来第一次引进西方设备。机器购回后，曾国藩对他极力赞许，称他颇有胆识。接着，容闳又建议设立兵工学校，曾国藩大力支持，并予以实行。容闳的教育计划小试其锋，即获成效，极为兴奋，庆幸自己遇到了一位颇有眼光的高官。1870年，他进而通过江苏巡抚丁日昌，向当时担任直隶总督的曾国藩提出了派遣留美学生的建议。

曾国藩独具慧眼，看到这个计划的重要价值，极力赞同。他志在必成，先后几次或单独，或与李鸿章联名上书，请求朝廷采纳留学计划。在他们的坚持下，清政府终于予以批准。曾国藩和李鸿章随即拟定了详细、周密的方案，包括幼童的挑选，出洋后的管理，经费的拨付，等等。由于他的努力，容闳的教育计划得以实现。1872年8月12日，第一批30名幼童乘船赴美。这时，曾国藩已在5个月之前病逝，未能亲眼目睹这令人激动的一幕。随后几年，清政府按曾国藩等所拟定的方案继续实行这一计划，四年中共派遣120名幼童赴美留学。

后来，清政府又派遣学生到欧洲留学，到20世纪初年，更是大规模地实施留学教育。这些留美学生归国之后，也在各个领域对中国的近代化事业作出了极大贡献。其中有著名的铁路工程师詹天佑，他为中国修筑了第一条铁路。此外还有担任过内阁总理的唐绍仪，担任过外交总长的梁敦彦、梁延干，担任过海军次长的徐振鹏……等等。

曾国藩不避风险，毅然派遣留学生走出国门拜洋人为师，可说是有胆有识。这是一个破天荒的创举，打破了根深蒂固的夷夏之辨的观念，在中国教育史上产生了深远的影响。容闳后来不无夸张地说，中华学子得到文明教育，是受之于曾国藩的遗泽。✕