

# 关于晚清香山籍留美幼童的地域集中性

——一个群体研究的视角

马永明

(暨南大学 文学院,广东 广州 510632)

**摘要:**挑选幼童出洋留学,“属中华创始之举,抑亦古来未有之事”,是晚清洋务运动的重要举措,开创了中国近代官费留学的先河,影响至为深远。长期以来,学术界对晚清留美幼童常有提及,但较为系统研究留美幼童群体问题的专论则是鲜有的。本文试图综合学界的研究成果,以香山籍幼童为研究对象,对晚清留美幼童地域集中性问题以及他们对于中国近代社会的作用和影响作专门探讨。

**关键词:**晚清;留美幼童;地域集中性;香山

中图分类号: C913

文献标识码: A

文章编号: 1672- 433X(2004) 03-0135-04

长期以来,学术界对晚清留美幼童常有提及,但较为系统研究留美幼童地域集中性问题的专论则是鲜有的。近代香山留学生人数众多,他们中的许多人,在近代中国社会变革的诸多领域都作出了较为杰出的贡献。就早期香山籍的留学生而言,目前学界主要限于对个人的研究,如被誉为“中国留学生之父”的容闳、民国首任总理唐绍仪。鉴于此,笔者试图综合学界的研究成果,以香山籍幼童为群体研究对象,对晚清香山籍留美幼童地域集中性问题以及他们对于中国近代社会的作用和影响作一番探讨。

## 一、关于香山籍留美幼童地域集中性问题的基本分析

在晚清留美幼童 120 名学生中,香山籍人就有 39 位,几占总人数的 1/3。甚至在官费生之外,香山还出现了一些自费留学生:第一批留美肄业香山学生 13 名(同治十一年七月初九日由沪赴美),第二批留美肄业香山学生 12 名(同治十二年五月十八日选取),第三批留美肄业香山学生 6 名(同治十三年八月初十日选取),第四批留美肄业香山学生 8 名(光绪元年九月十六日选取)。

之所以出现这种地域集中现象,原因大致有四:

1. 当时中国尚无报纸传媒,信息传播不顺畅。鸦片战争后,中国东南地区口岸城市相继出现西方人办的中外文报刊。但在 19 世纪 60 年代末和 70 年代

初,中国内陆仍然很闭塞,人们依旧过着与外界隔绝的生活。<sup>[1]</sup>(P199)“当一八七一年之夏,余因所招学生未及第一批定额,乃亲赴香港,于英政府所设学校中,遴选少年聪颖而于中西文略有根底者数人,以足其数。时中国尚无报纸以传播新闻,北方人民多未知中政府有此教育计划;故预备学校招考时,北人应者极少,来者皆粤人,粤人中又多半为香山籍。百二十名官费生中,南人十居八九,职是故也。”<sup>[2]</sup>(P154)

2. 香山的地理位置独特。香山县境伸出珠江口外,东南面临海洋,海岸之绵长,居广东全省第一,海陆面积 5000 平方公里之广,地理位置最为开通,县境去香港、澳门,不过一步之距,日可往返,较之去广州尚觉近便。经济活动受港澳之影响极深,<sup>[3]</sup>较早地受到欧风美雨的浸润,具有出洋肄业的社会基础。<sup>[4]</sup>(P86)对此,一位香山老华侨这样解释说:澳门本是香山县地,“澳门,香邑一隅耳。然其地孤悬海表,直接外洋,凡夷商海舶之来粤者,必经此而达,且有外夷寄处……”<sup>[5]</sup>数百年来,香山人见惯了在澳门的诸色人等,故不怕洋人。别县人既不大放心送子弟出洋,香山人得其“地利”,自可人弃我取乐意承受了,又何须容闳有所徇私呢。<sup>[6]</sup>先后送出 7 位留美幼童的香山唐家镇远在檀香山和美国旧金山的人极多,使“唐家”这地名如雷贯耳。当时远在国外的人给家里写信,信封上只须标明“中国唐家”,便可寄达。唐

收稿日期: 2004- 03- 12

作者简介: 马永明(1965-),男,湖北省襄樊市人,暨南大学教师,博士研究生,主要研究中外关系史。

家又是中国近代著名的“买办之乡”。当年著名的怡和洋行买办、后任上海轮船招商局总办的唐廷枢就是唐家人,他和容闳是香港马礼逊学校的同学。这样的买办在唐家不乏其人。正是这样一些早年就开始和洋人打交道、并且发家致富的人士,成为乡亲仿效的榜样。<sup>[7]</sup>(P49-50)

3. 香山人具有冒险开拓的传统。西晋以降,广州便一直是中国南方的门户、海上丝绸之路的起点以及世界贸易的大港。1317年,香山南部的浪白澳(今珠海市南水镇)被明朝划定为外国商船和贸易的港口。明中叶后,香山已成为海商萃聚之地。早在明初洪武二十六年(1393年),香山县的海商吴添进已通番。长期与海外的交流和沟通,增强了香山人对外来文化的包容力,也培养了香山人不囿于内的开放意识。

按照规定,凡被录取的儿童,均要出具年貌、籍贯及亲属甘结,<sup>[8]</sup>15年不能回国,倘有疾病生死,各安天命,政府概不负责。招考条件也相当严格:“学生年龄,定为12岁以上,15岁以下,须身家清白有殷实保证,体质经医生检验,方为合格。考试科目为汉文之写读;其曾入学校已习英文者,则并须试验其英文。应考及格后,当先入预备学校,肄习中西文学,至少一年,方可派赴美国留学。”<sup>[21]</sup>(P92)仅从经济条件而言,家庭经济状况要殷实。只有殷实家庭才能供得起子弟上学读书。所以,选中的预备学生大部分并非来自贫寒家庭。<sup>[4]</sup>(P87-88)

因之,沿海各条约口岸就成了清政府遴选出洋幼童的优先选择地,这一点在有关奏折及挑选幼童出洋章程里面都有体现。“惟是试办之难有二:一曰选材,一曰筹费。盖聪颖子弟不可多得,必其志趣远大,品质朴实,不牵于家累,不役于纷华者,方能远游异国,安心学习,则选材难……爱饬陈兰彬、容闳等悉心酌议,加以复核,拟派员在沪设局,访选沿海各省聪颖幼童”。“上海设局经理挑选幼童,派送出洋等事,拟派大小委员三员,由通商大臣饬在于上海、宁波、福建、广东等处挑选聪慧幼童,年十三四岁至二十岁为止,曾经读中国书数年,其亲属情愿送往西国肄业者,即会同地方官取具亲属甘结,并开明年貌籍贯存案,携至上海公局考试。”<sup>[9]</sup>

4. 遴选人自身的示范和努力。被誉为中国留学生之父的容闳为香山人,当年他远渡重洋留学美国,归国后,活跃于清廷重臣之间,和曾国藩过从甚密。1871年,清廷决定选派学生出洋肄业时,他亲自到广东、香港招生,容闳在乡民面前,树立了“出洋肄业

是好事”的活生生的例子。<sup>[11]</sup>(P200)另一个主要遴选经办人是中国近代史上著名的买办、实业家香山人徐润(又名以璋,字润立,号雨之,别号愚斋,今珠海市人),“同治十年……冬,十月奉南洋大臣、两江总督曾札,委办理挑选幼童出洋肄业,陈荔秋、容纯甫带领去美,每班三十人,共一百二十人,分四年出洋,经费有海关发给坐办刘开生观察。”“同治十一年……保举第一批幼童出洋……”<sup>[10]</sup>在遴选中,徐润以身示范,不拘于儿女情长,使三位堂弟自筹经费留美肄业,表现出开明豁达的心胸、非凡的远见卓识。还有一个重要遴选经办人即近代著名买办、香山人唐廷枢。唐氏先后在家乡唐家镇推荐了唐国安、唐绍仪、梁如浩、唐元湛、蔡廷干等少年出洋。<sup>[11]</sup>(P37)

综上所述,晚清留美幼童之所以出现这种地域集中的现象,既是当时历史社会条件使然,亦是香山地理位置优越、得风气之先的缘故,同时与岭南文化的开放性、包容性及幼童遴选经办人紧密相关。

## 二、香山籍留美幼童在晚清社会的作用和影响

就幼童的职业构成而言,大体可分为几类:军事类、实业技术类、外交类、教育文化类、政治类、经济类。当然,大多数人从事的职业不止一种,主要只是就他们所作出的贡献而言,领域可以是多方面的。总体来说,其中既有赫赫政界人士,也有浴血疆场的军事将领;有的功成名就,也有的在中国铁路及电报局默默无闻地奉献了一生。

1. 军事领域。清政府选派幼童留美肄业的一个主要目的是学习西方的军事技术,这与洋务运动“富国强兵”的口号是互为表里的。出洋局被裁撤,幼童中途被召回的一个重要原因就是“中国幼童无一人得入‘西点’和美国‘海军官校’。而在‘海军官校’中,于1872年起,已有日本学生入校,这使中国十分失望。”<sup>[12]</sup>(P442)所以,不少幼童一回国便分发到与军事有关的部门:欧阳庚、容尚谦、陆永泉、宋文翔、邓桂廷、徐振鹏、吴其藻7人被分发到福州海军学校;程大器执教于江南武备学堂;蔡廷干、郑廷襄服务于大沽炮台鱼雷舰队;容耀垣分发天津海军学校,39个留美香山幼童中有11个最初涉足军事领域,已占1/4强。<sup>[13]</sup>

2. 外交领域。容闳酝酿已久的幼童留美计划在归国苦苦等待16后才如愿以偿要归功于“天津教案”。“天津教案”所引发的中外交涉,使得清政府对涉外人才的需求益发显得尤为迫切。留美幼童后来相当部分都进入了外交领域,担当中国对外折冲樽俎的职责。据粗略统计,留美香山幼童曾服务于外事

领域,担任外交官职位的多达十几位。

值得注意的是,作为近代中国外交的栋梁,香山留美幼童在外交领域的影响一直延续到后代。如香山唐家的唐、梁两族,唐绍仪的长子唐榴历任中国驻美国使馆随员、驻英国使馆秘书,北京政府外交部秘书,荷属东印度、日本长崎、英属新加坡、印度加尔各答、美国檀香山等处领事;<sup>[11]</sup>(P222-223)唐绍仪的族侄唐宝锷为清廷驻长崎领事、驻东京公使馆随员,1911年辛亥革命时,参加南北议和,任北方总代表唐绍仪的参赞(机要秘书);<sup>[11]</sup>(P201)唐悦良供职于北京政府外交部,继任驻古巴公使、外交部次长;<sup>[14]</sup>唐叔璠驻菲律宾吕宋岛总领事;梁大昭任直隶试用道员、檀香山正领事官;唐百禄,五品都司衔,海容兵舰大车,特派赴英稽查机器及统带留英学生事宜。<sup>[8]</sup>

再如香山大岭的欧阳家族,欧阳庚的兄长欧阳辉庭(号锦堂)历任清政府直隶州知州、中国驻旧金山总领事官,曾积极主张留美幼童事宜。欧阳庚的弟弟欧阳祺(字祉庭)历任清廷驻美国旧金山领事、民国驻爪哇总领事,荣获三等嘉禾章。欧阳祺与美国前总统西奥多·罗斯福系哈佛大学同届毕业同学,关系往来密切,在促成庚子赔款留美事宜中,欧阳祺起过积极、重要的作用。<sup>[15]</sup>

3. 实业技术领域。清政府明确要求学习的科目几乎全是技术应用领域的知识。“拟选聪颖幼童送赴泰西各国图书院学习军政、船政、步算、制造诸学,约计十余年业成而归,使西人擅长之计,中国皆能谙悉,然后可以渐图自强”,<sup>[12]</sup>(P430)“中国政府要求我们完成的使命是他们(指幼童)将来要学习军事、海军、医学、法律及土木工程,以便进入政府服务时,他们充分具有化学、物理、地质及天文的知识。”<sup>[16]</sup>李鸿章甚至在幼童未完成学业时即令召回部分供差,“望转致蕤甫、子登,将出洋局幼童择其颖悟纯静,尚未入大学院者二十人,令速赴各处电报馆游历,讲求电学,津、沪新设电报需人,两月后文书到美,即令伊等回华供差。”<sup>[13]</sup>

因之,很大一部分留美香山幼童服务于铁路、电报甚至法律等专业技术领域。梁如浩,曾任平沈路局长,成为富有经验的铁路管理者,当过清朝的邮传部副大臣;唐元湛,电信专家,曾任上海电政分局总办,1906年曾去瑞典爱立信公司参观考察,是中国电报业的开山鼻祖和创业英雄之一,其子唐观翼是我国自行车工业的奠基人;钟耀文,长期担任沪杭、沪宁铁路局长;蔡绍基,担任过上海电报公司翻译;蔡锦章曾供职于京沪铁路;梁金荣服务于电报局,曾任江

西电报局局长;唐国安服务于唐山工矿公司;卓仁志曾在上海电报局工作;郑廷襄曾重回美国读书,成为著名的工程师,曾参加布鲁克林大桥的设计和建造;黄耀昌任职于上海纺织厂、京沪路、平汉路;吴其藻曾服务于京沪路;盛文扬初在电报局工作;<sup>[12]</sup>(P453)张康仁奉召回华后,再入哥伦比亚法学院毕业,拟执律师,在纽约州受到排华人士反对,控其非美国公民不得开业。经张康仁据理力争,纽约州议会于1887年(光绪十三年)通过特别法案,特准张康仁参加律师公会执业,成为反对种族歧视争取华人民权的先驱者。<sup>[17]</sup>(P59)

4. 教育文化领域。香山留美幼童中产生了两位校长,其中一位是蔡绍基,参与创办了北洋大学——今天津大学的前身,而且当过校长。他是“留美幼童”中产生的第一位大学校长。另一位是唐国安,历任外交部、学部“游美学务处”会办,清华学堂副监督、监督,清华学校首任校长,是清末民初留美教育事业主要兴办人之一。作为一名教育家,唐国安参与了“庚款办学”的筹划,并任外务部“游美学务处”会办,担负游美学务处的日常主要工作,亲任主考官负责考选学生。1909年,第一批“庚款生”47名放洋,由唐国安亲自护送。后来,“庚款生”中涌现了一大批杰出人物,如梅贻琦、蒋梦麟、胡适、竺可桢等。<sup>[7]</sup>(P242)

从1909年到1918年,共499名学生使用庚子赔款的返还部分留学美国。“庚款留学计划”大大推动了留学美国的潮流,其他各类官费留美和私费留美生迅速增加。到1917年,在读的留美学生达1170人,已回国的留美生400人。<sup>[7]</sup>(P62)民国建立后,唐国安主持清华学堂工作,立志整顿校务,办了几件大事:(1)呈报外务部批准,撤销游美学务处,事务划归学堂统一操作,扩大了学堂的权力,对教育事业的发展有着重要影响。(2)呈报外务部批准,于1912年10月17日将清华学堂更名为清华学校。外务部任命唐国安为第一任校长,唐修订了原有的章程。(3)解决了经费问题。(4)对学校的长远发展作了规划。(5)选定了合适的接班人。唐晚年主持游美学务和清华学校工作被视为容闳留美教育计划的“复活和延续”。<sup>[7]</sup>(P62)

事实上,清华园这所著名学府与唐家三代人密不可分。唐国安参与创办清华,奠定早期清华基础,复校有功;唐孟伦建设现代化校园,护校有功;唐贯方抢运清华古迹善本,发展清华图书馆事业。在近一个世纪中,他们为早期清华的创立、维系与发展作出

了巨大的贡献,正是清华校训“自强不息,厚德载物”精神的体现和发扬。

5. 政治和经济领域。政治和经济方面的代表性人物有民国首任内阁总理唐绍仪,担任过北洋政府代理内阁总理的蔡廷干,中法战争后挂冠而去任职太古洋行买办的容星桥(容耀垣),著名华商、怡和洋行买办唐杰臣(唐荣俊)等。

高宗鲁先生曾对留美幼童作过总体性评价,这自然包括留美香山幼童在内。他评价道,中国幼童在美求学正逢美国各方面突飞猛进的大时代,他们亲身感受了在民主国家中的自由教育,可惜他们回华后,客观条件不允许他们发挥所学,个中原因,自非幼童本身的过失。他们童年应募,远涉重洋。但当他们正值年盛任事之时,“辛亥革命”成功。清末民初又

人事变革,时代对他们很不公平,身为“大清官学生”的他们,对在转型期的中国也起了应有的进步性影响。<sup>[12]</sup>(p453)

留美幼童之一蔡廷干在 1924 年亦有一番评说:“由今思昔,吾同学中有姿质柔弱而至今犹存者,有体魄坚强而至今反丙故者,此气禀之难言也。有天资聪颖而不耐劳苦者,有勤能卓著而不事文墨者,此赋性之各殊也。又有家籍丰厚而习于晏安不克上进者,有家本寒素而勤于学问卒能上达者,此境遇之不同也。凡兹寿夭穷通,虽曰天命,岂非人事哉! 现百二十人中,存者仅四十余耳。同学少年虽多不贱,然人生富贵等若浮云,则同学录之编,亦作雪泥鸿爪观可也。”<sup>[18]</sup>

#### 参考文献:

- [1] 容闳. 容闳自传——我在中国和美的生活 [Z]. 石霓译注. 上海: 百家出版社, 2003.
- [2] 容闳. 西学东渐记 [Z]. 沈潜, 杨增麒评注. 郑州: 中州古籍出版社, 1998.
- [3] 中山市政协文史委. 中山文史: 第 15 辑 [Z]. 113.
- [4] 石霓. 观念与悲剧: 晚清留美幼童命运剖析 [M]. 上海: 上海人民出版社, 2000.
- [5] 印光任, 张汝霖. 澳门记略 [Z]. 赵春晨校注. 澳门文化司署, 1992. 15.
- [6] 中山市政协文史委. 中山文史: 第 20 辑 [Z]. 196.
- [7] 胡劲草, 等. 大清留美幼童记 [Z]. 香港: 中华书局(香港)有限公司, 2003.
- [8] 中国史学会. 中国近代史资料丛刊·洋务运动: 第 2 册 [Z]. 上海: 上海人民出版社, 上海书店出版社, 2000. 158.
- [9] 筹办夷务始末: 卷 82 [Z]. 同治朝; 中国史学会. 中国近代史资料丛刊·洋务运动: 第 2 册 [Z]. 上海: 上海人民出版社, 上海书店出版社, 2000. 153- 157.
- [10] 徐愚斋自叙年谱 [Z]. 1927 年铅印本, 16- 17.
- [11] 珠海市地方志办公室. 珠海市人物志 [Z]. 广州: 广东人民出版社, 1993. 37.
- [12] 高宗鲁. 容闳与中国幼童留美 [A]. 吴文莱. 容闳与中国近代化 [C]. 珠海: 珠海出版社, 1999.
- [13] 李志刚. 容闳之留学教育现代化理念与鲍留云牧师之关系 [A]. 吴文莱. 容闳与中国近代化 [C]. 珠海: 珠海出版社, 1999. 618- 622.
- [14] 唐有淦. 唐家地区华侨史话 [Z]. 珠海市香洲区政协文史委员会编印, 1992. 48.
- [15] 中山大岭村侨史: 首卷 [M]. 27- 29.
- [16] 顾廷龙, 叶亚廉. 李鸿章全集(一): 电稿一 [Z]. 上海: 上海人民出版社, 1985. 7.
- [17] 张耀中. 珠海历史名人 [Z]. 珠海: 珠海出版社, 2001.
- [18] 陈学恂, 田正平. 中国近代教育史资料汇编(留学教育) [Z]. 上海: 上海教育出版社, 1991. 110.

(责任编辑 何海涛)

## Regional Centralization of Children Whose Native Place Is Xiangshan and Who Studied in America in Late Qing Dynasty

MA Yong-ming

(College of Liberal Arts Jinan University, Guangzhou Guangdong 510632, China)

**Abstract** Since a long time ago, as a collective, the children studying in the U. S. in late Qing Dynasty were mentioned by academic circles, but haven't been studied. This paper discusses the regional centralization of the children who studied in the U. S. and the effects they had on Chinese modern society.

**Key words** children who studied in the U. S.; regional centralization; Xiangshan