

留美幼童对近代中国的历史影响初析

茆诗珍 徐 飞

(中国科学技术大学 人文学院, 安徽 合肥 230026)

摘 要:近代中国首次大规模学习西方先进科技的幼童留美计划虽遭夭折,但留美幼童回国依然身体力行,影响和带动了中国继续向西方学习,他们的下一代也纷纷负笈海外,学有所成,甚至宋氏家族也受到留美幼童的重要影响;留美幼童还首倡了庚款留学,促成近代中国第二次大规模的留美运动,造就了一大批年轻有为、杰出优秀的科技人才,对近代中国的现代化进程影响深远。本文拟对留美幼童的上述历史影响作一初步探析。

关键词:留美幼童;科技人才;庚款留美

中图分类号:K092 文献标识码:A 文章编号:1005-605X(2005)01-0054-04

A preliminary analysis on the historical influence on modern China made by Chinese educational mission students

MAO Shi-zhen XU Fei

(School of Humanities and Social Sciences, University of Science and Technology of China, Hefei 230026, China)

Abstract: Although the Chinese educational mission in Qing Dynasty failed, which was studying advanced western science and technology on a large scale for the first time, those young students returned from America not only tried their best to make contributions for modern China's development, kept Chinese people continue learning from the west, but also inspired many of their sons and daughters to study abroad. Even the family Song were deeply influenced by those young students. Chinese educational mission students still initiated the movement of sending students to America by utilizing the Boxer Indemnity Refund from America, helped to realize the movement of Chinese students' studying in America on a large scale for the second time and cultivate large quantities of distinguished scientific and technological talents. Chinese educational mission students' historical influence is profound during modern China's science and technology modernization. This paper intended to make a preliminary analysis on the above historical influence on modern China made by Chinese educational mission students.

Key words: Chinese educational mission students; scientific and technological talents; sending students to America by utilizing the Boxer Indemnity Refund from America

从1872年至1875年,清政府每年派遣30名幼童赴美留学,前后4次共120人。这是近代中国的第一批官派留学生。原定学习期限15年,由于清廷内部顽固派的阻挠破坏和美国的排华风潮,1881年,清政府中途分三批将全体幼童全部撤回。近代中国首次大规模学习西方先进科技的留学活动,虽然就此夭折,但在近代中国举步维艰的科技现代化进程中,这些留学生回国后仍然努力将在美国学到的科学技术应用于中国,促进了近代中国海军、邮电、矿冶和铁路等各项事业的发展;不仅如此,在父辈的影响下,他们的下一代也纷纷负笈海外,学习国外先进的科学技术;留美幼童还首倡

了庚款留美,促成了近代中国第二次大规模的留美运动,造就了一大批年轻有为、杰出优秀人才,在近代中国的现代化进程中影响深远。本文拟对留美幼童的历史影响作一初步探析。

一、一个和一批:从留美幼童的籍贯看先驱者的示范影响

容闳(1828—1912),字达萌,号纯甫,广东香山县南屏镇人,是目前所知的第一位毕业于美国大学的中国留学生,他自己说,“以中国人而毕业于美国第一等之

大学校，实自予始”^①。还在耶鲁大学读书时，容闳就基本形成了派遣中国学生出国留学的教育设想，他说：“予意以为，予之一身，既受此文明之教育，则当使后予之人，亦享此同等之利益。”“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境。”^②为实现这一教育计划，1854年冬，由容闳建议、曾国藩等联名上奏派遣赴美留学生的教育计划，获得批准。

1872年8月，第一批幼童由上海乘轮船前往美国，容闳为之苦心孤诣、奔走努力达17年之久的幼童留美教育计划终于成为现实。从1872年至1875年，清政府每年派遣30名幼童赴美留学，前后4次共120人。正因为容闳的功绩，这120名留美幼童也常被称为容闳的留美幼童。

容闳不但从组织实施上积极推动了中国近代史上第一次大规模的学习西方现代科技的留学浪潮，也以其活跃的社会活动和出色的表现，积极影响了家乡的年轻学子勇敢地走出国门，到发达国家去学习。在容闳的时代，没有喷气飞机，海上交通不但十分危险而且路途遥远。清廷还规定，出洋的幼童，必须出具“亲属甘结”，“幼童选定后，取具年貌、籍贯及亲属甘结，收局注册。”^③典型的如第一批幼童中的詹天佑，其父詹兴洪在迟疑彷徨后，怀着沉重心情亲笔画押具结：“具结人詹兴洪今与具结事，兹有子天佑情愿送赴宪局带往花旗国肄业，学习机艺回来之日，听从中国差遣，不得在外国逗留生理，倘有疾病生死，各安天命，此结是实。”^④近代早期的中国，让10岁来的幼童远适异域，一别就是15年，还要签订生死契约，与其亲人生同死隔，一般家长难以接受，正如一个留美幼童后来所说的，“在当时，到美国的旅程，好似到天涯海角一样，而一般家长父母是不愿其子弟远行的。”^⑤正因为如此，最初的留美学子几乎全部集中于沿海信息相对发达的地区，其中又以容闳的故乡广东为最。

据统计，120名留美幼童的籍贯主要集中在广东、江苏、浙江、安徽、福建、山东六省。其中广东83人，约占69%；江苏22人，约占18%；浙江8人，约占7%；安徽4人，约占3%；福建2人，约占2%；山东1人，约占1%。广东省内又以容闳的家乡香山县最多，有39人，约占广东省境内留美幼童数的47%，将近一半，约占全部留美幼童总数的1/3。

留美幼童多集中在沿海省份，特别是广东省，以及广东省的香山县，当然这与北方交通不便、信息不畅以及距沿海越远社会风气越不开化有关，但更重要的还是留学先驱的示范带动作用。容闳自己就是广东省香山县人，1871年，他亲自到广东、香港挑选学生出洋肄业。这一时期广东香山的留美幼童占总数的近1/3，显然与容闳的主观努力以及他的示范作用大有关系。正

如近代教育家舒新城先生所说：“无容闳，虽不能一定说中国无留学生，即有也不会如斯之早，而且派遣的方式也许是另一个样子。”^⑥如果没有容闳，香山县以至于广东省的留美幼童也一定不会占有如此高的比例。留美幼童籍贯分布的这一规律，明确显示了容闳作为近代中国第一个留美学子在推动对外开放、向西方世界学习过程中的启蒙作用和历史性的带动作用。

二、一个和一代：留美幼童对后辈的影响

从历史上看，中国人学习了解西方世界的过程，往往是在各种偶然的机遇中逐步扩展开来的。容闳毕业于耶鲁大学，由容闳招募赴美的留美幼童，在学校选择等方面，又深受容闳的影响，幼童被召回时，其中60名已入大学及技术学校，据现有资料，在全体被撤回的幼童中，至少有23位曾进入容闳的母校——耶鲁大学学习，约占被召回的已入美国大学的留美幼童总数的一半。这一现象绝非偶然！幼童留美的倡导者和监督人——容闳的影响和大力推介，不能不说是一个非常重要的因素。

容闳对留美幼童直接影响的另一表现是，幼童中的容尚谦、容揆都是容闳的晚辈亲戚，其中容揆和容闳一样，入耶鲁学习，甚至也像容闳那样娶了位美国妻子。至于容闳自己的两个儿子，则更是近水楼台，均毕业于耶鲁大学。长子容觐彤，1898年毕业于耶鲁大学工学院，1901年再获哥伦比亚大学机械硕士学位；次子容觐槐，于1902年毕业于耶鲁大学。两人学成后均回国服务，在那一时代，实属难能可贵。以容闳的背景，促成其子在美成家立业，当顺理成章，而容闳却选择了另外的道路，报国热忱令人感佩。容觐彤回国后，曾任矿冶工程师多年，1934年在北京去世。容觐槐回国后，曾受孙中山先生之托任广州南方政府中将“兵工厂长”，后定居上海，为著名工程师，1943年去世。容闳父子两代人前赴后继，为了近代中国的社会进步可谓不遗余力。

幼童返国时，虽然只有詹天佑和欧阳赟读完大学，

① ② 容闳著，张叔方补译：《西学东渐记》，第22、23页，湖南人民出版社1981年版。

③ 中国史学会：《洋务运动》（二），第158页，上海人民出版社1961年版。

④ 徐启恒、李希泌：《詹天佑和中国铁路》，第8页，上海人民出版社1978年版。

⑤ 高宗鲁：《中国留美幼童书信集》，第77页，台北传记文学出版社1986年版。

⑥ 舒新城：《近代中国留学史》，第2页，上海文化出版社1989年版。

其余的都还没有完成学业,但幼童中最短的已在美国学习六年,最长的已达九年。他们身受美式教育影响,目睹科技给美国社会带来的巨变,面对中国积贫积弱的现状,他们也像当初的容闳一样,不仅身体力行,还想方设法创造条件,让自己的后辈也能去西方学习先进的科技与人文知识。

据不完全统计,第一批留美幼童中有 7 人、第三批幼童中有 5 人曾将下一代送往国外学习,如下表所示:

批次	幼童姓名	留学的子女
第一 批	罗国瑞	长子罗永生
	梁敦彦	两子致和、致祥
	蔡绍基	两子国藻、国基 两婿曾广勋、黄日升
	詹天佑	两子文光、文琼
	欧阳赉	长子
	钟文耀	三女一子
	牛尚周	两子惠霖、惠生
第三 批	梁如浩	四子一女
	邝景扬	婿谭真
	周万鹏	两子思忠、思信
	周长龄	两子日昌、日光
	唐绍仪	三子唐榴、唐梁、唐健 二女宝璋、宝珊

资料来源:高宗鲁:《中国留美幼童书信集》,台北传记文学出版社 1986 年版;勒法格著、高岩译:《中国幼童留美史》,香港文艺书屋出版社 1980 年版;钱钢、胡劲草:《留美幼童——中国最早的官派留学生》,文汇出版社 2004 年版;刘真、王焕琛:《留学教育——中国留学教育史料》(第一册),台北国立编译馆 1980 年版;珠海市政协、暨南大学历史系:《唐绍仪研究论文集》,广东人民出版社 1989 年版。

值得强调的是,以上幼童的子女学成后大多回国服务,在国内身居要职,中国科技事业的接力棒陆续传递到他们这一代人手中,西方现代文明的种子也因此而薪火相传,逐步扩散到中国民众更深的层面。

就连宋氏三姐妹的父亲宋嘉树也曾深受留美幼童的影响。第一批幼童中的牛尚周和第二批幼童中的温秉忠常去波士顿东岸宋嘉树堂舅的丝茶小店购物、聊天,在此与宋嘉树成为好友。他们常劝宋嘉树找机会到学校读书,增进知识,以便将来回国后谋个理想的工作。在他们的影响下,经过自己的努力,宋嘉树终于寻找到机会,先于 1881 年就读于北卡州三一学院,一年后转到田纳西州纳希维尔的范德比特大学神学院,1885 年毕业后回到上海。在上海,牛尚周、温秉忠与宋嘉树重逢。牛尚周、温秉忠做了一件影响宋嘉树一生的大事,即介绍浙江名媛、明代学者徐光启的后裔倪桂珍给宋嘉树。牛尚周、温秉忠和宋嘉树,结成了连襟。由于宋嘉树对西方先进教育体制的切身体会,因此他

也希望子女能去美国读书。1907 年,受宋嘉树之托,温秉忠利用护送学生赴美机会,将宋嘉树的两个女儿,也是他的外甥女——14 岁的宋庆龄和 9 岁的宋美龄带到了美国。在留美幼童牛尚周、温秉忠等人的影响和帮助下,宋嘉树和他的六个子女先后在美留学,并由此开启了宋氏家族对近代中国发展举足轻重的复杂影响。

综上所述,留美幼童返国后,除了身体力行、勇于任事,为近代中国的文明进步做出了“集体性团队的贡献”^①外;很多幼童还将自己的子妇送往国外,接受先进的西方文明教育,以弥补自己学业未成的遗憾,完成未竟的事业。中国现代化的进程,也在一代又一代人薪火相传的不懈努力中持续向前推进。联想到著名诺贝尔奖获得者杨振宁,其祖父还是前清秀才,其父亲杨武之是近代中国最早一批留学回国的数学家,踏着前辈的求学足迹继续前行,留学美国的杨振宁就已经完成了前清秀才到诺贝尔奖获得者这一从传统到现代的巨大跨越。由此可见,留美幼童对近代中国发展的历史影响,不仅仅表现为其个人的成就多寡,也反映在由他们的历史活动所导致的多重效应方面。在传统思想浓厚的中国,这种家族联带递进效应,至今依然具有十分重要的作用。

三、一个和一国:留美幼童和庚款留美

历史上著名的庚子赔款源于 1900 年,这一年,中国爆发义和团运动,此后八国联军入侵北京,第二年,清政府被迫与列强各国签订了丧权辱国的《辛丑条约》,其中重要一条为向十四国赔款白银 4.5 亿两,自 1902 年起至 1940 年止,分 39 年还清,本息合计白银 9.8 亿多万两,史称庚子赔款。根据条约,美国分得 3200 多万两,折合美金 24440778.81 万元。一般认为,1908 年 5 月 25 日,美国国会通过议案,将赔款中超出美国实际损失的部分退还中国,根据该议案,美国总统于 1908 年 12 月 28 日在实施法令中指示,赔款之退还从 1901 年 1 月 1 日开始,但美方规定,退还的庚款将指定用于帮助中国发展教育,特别是培养赴美国的中国留学生。

长期以来,美国退还一部分庚款之说被当成一个既定事实,关于庚款退还和用于选拔优秀学生赴美留学的真正倡议人,却如历史事件本身一样,随着时间的推移渐行渐远,逐渐为人们所淡忘。包括胡适在内的很多人,都将此事归结为美国友好人士的努力以及美国的对华友善政策。

然而,事实并非如此简单。真正推动庚款退还及

^① 勒法格著、高岩译:《中国幼童留美史》,第 11 页,香港文艺书屋出版社 1980 年版。

庚款留学计划实现的并不完全是美国人，而是当年留美幼童中的一员——时任中国驻美公使梁诚！

根据《吴宓自编年谱》记载：“宓在文案处一年，得阅读许多秘密之档案，备悉早年清华创办之实况与详情。”“例如美国何以独慷慨愿退还此一部分之庚子赔款？——实由我国驻美公使梁诚（广东省人），曾在美国国务院阅读其秘藏之档案，又在美京国会图书馆翻阅各种记载、文件，得知美国政府1901年向中国政府索取庚子赔款时，其所提出美国人在北京等处所受义和团焚杀劫掠之损失（生命财产），事实不尽正确。故由此根据而造成赔款之数目字，亦是曾经妄为扩大，实嫌太多。……彼美国人已承认其为虚构捏造，不合事实，而责评其索取过多，不合道德者矣。”“梁诚公使乃取此类之事实与文件，分别编录成册。暇时，辄与所识美国国务院及外交部之官员，从容谈说。最后，乃直对国务卿海约翰氏（John Hay）婉言：以美国之富，与中美邦交之厚，美国岂吝此区区资财。若能根据切实之调查，将其中‘多取、不应取’之部分，全数退还中国，又须善为使用该款，例如派遣中国男女学生，赴美留学，则在美国既光明正大，改正其错误，中国亦感激受惠之深，从此更诚心倾向美国矣，云云。海约翰氏深为所动，遂有退还部分庚子赔款之义举。此1907年至1908年事也。”“宓按：六七十年来，即由清华出身之留美学生中，有几人得知美国此义举半出于被动？谁知梁诚公使之智术与伟功哉？”^①

近年以来，越来越多的近代史料表明，吴宓的这一记述与分析是正确的。美国退回部分庚款，并非出于主动，其间存在一个至关重要的中方外交斡旋人物——当年的留美幼童，中国驻美公使梁诚。

历史资料显示，在和美方讨论庚子赔款的具体操作方案上，梁诚一直积极寻找机会为中国挽回损失。是梁诚首先向美方提出减收庚子赔款的动议，游说美国朝野支持，并最终获得美国官方认可，也是梁诚巧妙构思了用退款广设学堂派遣学子赴美留学的双边满意计划，使得退款最终得以实现。好在历史没有彻底忘记梁诚。1921年4月，清华创校十周年纪念专号《清华周刊》发文评论：“可是退还赔款一件，既非我国政府的起意，也非美国政府的自动。我们要推求本校第一的功人，还应该感谢促成此事美前外交总长海约翰和当日外务部之中堂尚书，劝令美国减收赔款及主张办学以兴起美人之观感的驻美梁前公使。”^②“当时主持广设学堂派遣游学一举，在我国由梁氏独争，在美国亦由梁氏首倡。……独梁氏的劳绩至今没人提及也没人知道，这是我们所不可不牢牢纪念的。”^③

考察梁诚历史，系留美幼童中的第四批学生，就像当初的容闳一样，在深刻感受西方先进科技的魅力之

后，回国后始终不忘寻找机会，尽自己最大的努力，让更多的中国青年能像自己一样走出国门，学习现代先进科技。因此，当美国退还部分庚款即将成为可能时，他必然会想到将退还庚款用于选派优秀青年赴美留学的创意。同时，作为驻美公使，梁诚也深知退款用于何处与庚款减收是否成功休戚相关，于是提出减收之款用于广设学堂派遣游学的主张。1905年6月1日中国外务部也致信梁诚予以高度肯定：“尊意谓宜作为广设学堂，遣派游学之用，所拟最为妥协，以为美廷所乐从。”^④就这样，处于落后局面的中国需要继续向美国学习，美国出于其战略考虑，也希望和教育界采取一系列行动，将中国的留学潮进一步引向美国，借以影响中国的年轻一代。身为驻美公使的梁诚恰逢其时，居间协调，最终说服美国政府将退还的庚款用作中国向美国派遣留学生，庚款留学计划终于全面启动，成为自幼童留美计划之后现代中国最大的一项官方留美计划。

后来的中国科技发展事实证明，庚款留学生为建立和发展中国的科技事业立下汗马功劳，他们中的很多人都成为现代中国各个科学学科的奠基人。如胡明复、姜立夫、江泽涵之于数学，叶企孙、吴有训、周培源之于物理学，杨石先、侯德榜、庄长恭、孙承谔之于化学，秉志、胡先骕、钱崇澍之于生物学，茅以升、梁思成之于建筑学，竺可桢之于气象学等等。

从容闳到幼童留美再到庚款留美直到当代中国第一批自然科学家的诞生，留美幼童就像星星之火，从各自的不同领域促发了近代中国全面学习西方先进科技的浪潮，带动着更多的学子走向世界，直至造就出和世界先进科技完全接轨的一代科技精英。某种程度上，甚至可以认为，没有留美幼童，就没有今日的中国科学，因为，在近代中国从传统走向现代的若干历史转折点上，几乎都闪过留美幼童重大而深刻的历史影响。

作者简介：茆诗珍（1973—），女，安徽巢湖人，中国科技大学科技史与科技考古系博士研究生；徐飞（1961—），男，江苏扬州人，中国科技大学科技哲学部教授，博士生导师。

责任编辑：陈瑞

① 吴宓：《吴宓自编年谱》，第151—152页，三联书店1995年版。

② ③④清华大学校史研究室：《清华大学史料选编》第一卷，第25、26、79页，清华大学出版社1991年版。