



容闳——中国近代留学教育的先驱

● 李积权

广东省珠海市第八中学 (519001)

中国近代留学教育发端于19世纪70年代,是中国近代走向世界,学习西方科学文化的全新形式,是中国近代教育的重要组成部分。其倡导者是晚清的资产阶级改良主义者、教育家容闳。

一、容闳的青少年时期

容闳(1828~1912)生于广东省珠海市南屏镇,他出身贫寒,父亲过早去世,12岁时开始贩卖糖果以补贴家用。1841年,他进入由美国传教士勃朗主持的玛礼逊学校读书。勃朗发现容闳天资聪颖,有培养前途,便慷慨资助,使容闳不致于因家贫而辍学。1847年1月,勃朗离开礼逊学校回国,带走三个中国学生,其中一个就是容闳。容闳因此成为我国最早接受西方资本主义教育的人物之一,也是我国近代历史上第一个留学美国的学生。

容闳到美国后先入孟松学校,编入英语班,研究英语、算学、心理等科学。1850年,他考入耶鲁大学。容闳以当雇佣工人所得的工资缴纳学费,并在勃朗的帮助下争取到乔治亚州萨伐妇女会的资助。容闳非常珍惜这来之不易的机会,在耶鲁大学勤学苦读,“读书恒至夜半,日间亦无余暑为游戏运动”。1854年,他以合格成绩毕业于耶鲁大学。

二、容闳留学教育思想的形成

容闳时时挂念着祖国的前途和命运。未入耶鲁大学前,他在经济上已陷入困境,孟松学校愿意出钱资助他继续深造,条件是必须立一志愿书,保证大学毕业后当传教士,容闳婉言予以拒绝,他说“予虽贫,自由所固有,他日竟学,无论何业,将择其最有益于中国者为之……且传道固佳,未必为造福中国独一无二事业”。在大学修业期间,容闳每念及“中国之腐败情形”及“中国人

民之苦状况”,便“怏怏不乐”,“遂觉此身负荷极重”,有“身受无限痛苦,无限压制”的感觉。大学毕业后,容闳便立志报国,欲以开拓教育为救国之路,他想使更多的人能享受到与自己同等的文明教育,“以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境”。1854年,他怀着强烈的责任感和爱国热情启程返国,争取实施自己的留学教育计划。

三、容闳留学教育计划的实现

回国之后,容闳为改变中国的教育落后情况而不断努力。1860年,他到太平天国首府天京(今南京),会见总理太平天国朝政的干王洪仁玕,提出了七条新政建议,其中有4条与发展教育事业有关,如“设立武备学校,以养成多数有学识军官”;“建海军学校,以综水师”;“颁学校定则,以耶稣圣经为主课”;“广设实业学校,收天然之利”。但洪仁玕对容闳的建议不置可否。

1863年,经过别人的推荐,容闳被曾国藩召见。他向曾国藩提出发展工业、建立机械厂的建议,得到曾国藩的赞同,于是有了后来的“江南制造局”。1857年,曾国藩就任两江总督,专程视察江南制造局。容闳乘机向曾国藩建议在厂旁建立兵工学校,培育人才,“以期中国将来不必需用外国机械及外国工程师”,又被接受,不久即付诸实施。

江南制造局和兵工学校的建立使容闳受到鼓舞。1868年,他又上条陈四则,请江苏巡抚丁日昌转呈,第二项为“政府宜选派颖秀青年,送之出洋留学,以为国家储蓄人才。”1870年,容闳借赴天津协助处理天津教案的机会,再次向曾国藩建议派遣幼童赴美留学,具体内容有四:一、确定派出洋学生名额;二、设立预备学校;三、筹定留学经费;四、

酌定出洋留学年限。得到曾国藩的赞许。1871年,曾国藩、李鸿章联名上疏,奏请选派幼童赴美留学,并附留学章程12条,奏章阐述了留学教育的诸多重要性。1872年,曾、李再次联名上疏,奏请委派刑部主事陈兰彬及容闳为正副委员,常驻美国,主持留学教育的一切事宜。

清廷批准了容闳派遣留学生的计划后,他就忙于物色学童。但工作开展得不太顺利,一是选到聪颖好学的学生不容易,二是一般家庭对出洋留学缺乏认识,对孩子远离故土到碧眼黄发儿之邦学习多持消极态度。他从上海到香港,听一同乡说南海有一名学童甚聪慧,就鼓动同乡去游说学童的父母,那位同乡十分卖力,并以自己的女儿许配为条件说服了他的父母。这个学童后来终于成才,他就是大名鼎鼎的詹天佑。

1872年夏末,中国留美幼童30人启程赴美,揭开了中国留学教育的序幕。此后,清政府又分别于1873年、1874年、1875年派出第二、第三、第四批留美幼童,每批30人,共120人。这批人中年龄最大的16岁,最小的只有10岁。这些幼童到了美国后,受到美国友好人士的热情关怀和照顾,他们每二人一组住在美国人家中学习外语,然后就近入学读书。他们刻苦攻读,进步很快,几年之后,陆续进入美国各大学深造,包括耶鲁大学、哥伦比亚大学等著名学府。

四、容闳留学教育计划的夭折

留学教育对中国近代化有重要的意义,却不时遭到守旧势力的非难和打击,先后担任留学事务所监督的陈兰彬、吴子登便是代表。陈兰彬“素对于留学事务所,感情极恶,即彼身所曾任之监督职务,亦久存恶之心”,“对于外国教育之观念,实存一极端鄙夷之思”。他升任驻美公使之后,便极力推荐吴子登这样顽固守旧人物接替第二任监督区谔良的职务。1876年,吴子登赴美,被认为是“留学界之大敌至矣”,他对留学教育“素目为离经叛道之举”,出任监督后,“尤思破坏,不遗余力”,吴子登散布种种谣言诽谤留美学童,称“留美幼童已全盘西化,多入耶稣教中,失去爱国之心,他日纵能学成回国,也“非特无益于国家,亦且有害于社会”,“欲为中国图谋幸福计,当从速解散留学事务所,撤回留美学生,能早一日施行,即国家获一日之福”云云。还向清政府告容闳

的状,说他纵容留美学生追求资产阶级民主,反对清政府,容闳因此受到李鸿章的责备,被解除留学生监督的职务。在此关键时刻,李鸿章虽称吴子登“悉数可撤”之议“未免近于固执”,却又首鼠两端,不给留学事务所应有的支持。当时又正遇美国施行华工禁约,留美教育由此遇到了极大挫折。尽管容闳为保留事务所尽了最大的努力,一些美国有识之士纷纷致函总理衙门反对撤回留美学生,如美国前总统格兰特及美国一批大学校长联名致书,称赞中国留美学生刻苦钻研,成绩极佳,言行品德令人敬佩,学期末成,中途撤回令人惋惜。但清政府仍于1881年6月电令留美学生全部撤回。

五、容闳留学教育对我国的影响

尽管由容闳倡议的留学教育计划未能完全实现,但还是为国家培养了一批栋梁之才,他们在工业建设领域发挥了骨干作用。如詹天佑从耶鲁大学毕业后,回国独立主持京张铁路的建设工程,并任此项工程的总工程师。京张铁路全长200多公里,工程浩大,消息传出后,洋人掩嘴而笑:“建这条铁路的中国工程师还没出世呢!”但詹天佑不怕困难,在他的指挥下,铁路于1905年如期开工,整个工程由原计划6年缩短为4年。京张铁路是第一条由中国人自己修建的铁路,它的建成使工程界为之震惊。又如毕业于纽约大学的吴仰曾主持开办了开平矿务,兼办京张铁路煤矿;毕业于美国矿务大学的邝荣光后任矿政调查局华总勘矿师,并主持临城矿务,兼任工程师。他们均因杰出的成就在1907被清政府赠授进士出身。另外还有许多人在政界、外交界及军界担任要职,如民国首任总理唐绍仪、清末外务部尚书、民国交通总长梁敦彦、海军元帅蔡廷干等。

容闳倡议的留美教育,开创了我国近代留学教育的先河,推动了我国教育事业的发展。留美教育之后,相继出现了留欧教育、留日教育,二十世纪初出现了留学热潮。1896~1906年,中国留日学生由13人增至8000余人。1901年,留美教育也开始复苏,当年留美学生有12人,1907年增至69人。留学生归国后大多数能够承担建设国家经济、文化、教育及科技事业的领导重任,并在许多科学文化领域发挥了开拓作用,加速了中国近代化进程。