

## 晚清域外游记研究述评及展望

郭伟锋

(武夷学院 旅游系, 福建 武夷山 354300)

摘要:晚清时期,知识分子游历西方,寻求救国之道,并把游历过程中的见闻以日记或游记的方式记录下来,成为我们今天研究西方社会的知识来源。本文通过中国期刊全文数据库,检索1979-2011年间发表的晚清域外游记相关研究成果,从西方社会形象、西学、教育、科技、经济、法制等方面分析了我国学者对游记的个案研究,认为未来的研究需要进一步在游记的旅游价值、教育价值和精神价值等方面有所加强。

关键词:晚清 域外游记 旅游价值

中图分类号:K928.9 文献标识码:A 文章编号:1673-2596(2011)12-0020-04

近些年来,国内学术界对游记的研究大多停留在文学、史学、地理领域,强调游记的语言、史料和地理价值,这一点可以从游记的概念体会到。赵润峰在《文学知识大观》中讲道:“游记,散文的一种,是记叙游览经历和地方风光的文学作品,主要以轻快的笔调和生动的描写记叙旅途中的见闻,某地的政治生活、社会风俗、风土人情和山川景物、名胜、古迹等,表达作者的思想感情,富于抒情色彩。”<sup>[1]</sup>皋新、沈新林提出:“游记作为中国古代散文的一个门类,是地理与文学的结合体,具体地说是以描摹山水名胜、记叙游踪风情为内容的散文。”<sup>[2]</sup>这些概念将游记视为一种散文,还有些将其视为地理文献。这些研究侧重于游记的一个方面,没有超出文学的范畴。但是很少学者将其视为旅游文献,专门研究其旅游价值。因此,我们需要从旅游向度深入了解游记的本质、内涵和意义。

## 一、晚清域外游记

域外游记是晚清时期(1840-1911)最重要的一种游记,主要记载国外游历的见闻和感受。晚清社会一个很明显的特征就是对外交往空前繁荣,西学

对中国封建社会的影响达到极盛。宦游、游历、游学成为晚清上流社会一种时尚,而旅游者大多为官员、使臣、留学生、自由游历者,他们的足迹遍及欧、亚、非、美、澳诸州30余国,留下游记140余篇(见表1),其中,欧洲英、法、德、意、俄的游记比较多,美洲以美国、亚洲以日本为考察对象的次之。游历者考察对象广泛,游记所涉猎的内容丰富(见表2)。由于受“西学东渐”社会思潮的影响,大多游历者亲游域外各国,主要有下列目的:其一,树立西方政教乌托邦形象,政治变革之用。主要表现在对西方资本主义各国政治、经济、交通、器物等的考察和赞美。薛福成在游记中盛赞西方的议会制,“西洋各邦立国规模,以议院为最良。然如美国则民权过重,法国则叫嚣之气过重;其斟酌适中者,惟英、德两国之制颇称尽善”<sup>[3]</sup>。其二,学习西方科技和军事,富国强兵之用。主要表现在对西方兵工厂、机器局、造炮局的考察。康有为走访意大利时指出:“意国二十年来,机器进步亦大矣。同治十年时,其蒸气力一百三十二万吨。至光绪二十年,已增至五倍余,为五百五十二万吨。此则过于我国者矣,吾国所宜最急务

表1 有关晚清域外游记数量统计表

	欧洲	美洲	亚洲	非洲	澳洲	共计
游记数量	59篇	16篇	65篇	1篇	3篇	144篇
游历国家	英、法、德、意、比、 俄、瑞、挪、西、普、 波、奥匈等	美国、加拿大等	日、缅、印、朝、 越、吕宋、白蜡、 槟榔屿等	埃及等	澳大利亚等	足迹遍及世界 30多个国家和 地区

也。”<sup>[4]</sup>其三,文化交流,促进中西方文化的交融。游记还介绍了西方的服饰饮食、婚丧嫁娶、舞会茶会、民谣、剧作、小说、童话、歌剧、油画、建筑艺术,等等,极大丰富了游记的内容和价值。

游记作者的社会责任感促使他们不吝笔墨地对西方的社会制度进行刻画和描述,但是,游记是旅行过程的记录,当地的自然风光和名胜古迹也是游记记载的重要内容。如王韬游英格兰时,为“伦伯灵”的园林风光所倾倒,“一涧濛濛,千峰合沓,偶入其中,爽气扑人,尘念俱绝。有飞瀑数处,从高注下,

铿匐盈耳。顾声喧境静,仰观俯听,其趣颇永。沿涧傍山而行,约计十数里,行尽处,忽注下汇作一潭以承水。水从石窍中怒喷而出,遥望之作白练一匹,惜不甚长巨耳”<sup>[5]</sup>。中国游记最大的特点是以自然揽胜,以山水畅神。但是,晚清域外游记与传统游记有很大不同,大多重人文的考察,轻自然的审美。晚清国破家亡、倍受欺凌的时代背景,激起知识分子强烈的社会责任感,他们游历西方,体验西方的科技和文化,传播西方的文明,推动清政府进行改革,挽救中华民族的衰亡。

表2 有关晚清域外游记内容统计表

序	考察对象	游记内容	序	考察对象	游记内容
1	外交	外交仪式、外交公文、外交惯例	6	器物	西式炊具、西式乐器、船舶、装载机、显微镜、照相机等
2	语言文字	印度语、日语、越南语、锡兰语、英语、法语等	7	人物	小市民、房东、小贩、教师、马夫、牧师、提督、厂长等
3	经济	造船厂、修船厂、制糖厂、造烟厂、瓷厂、玻璃厂、铸造局、酒厂等	8	习俗	丧葬习俗、结婚习俗、男子戴帽习俗等
4	军事	兵工厂、机器局、造炮局、水雷、军校、炮台等	9	名胜	马赛教堂、马赛博物馆、植物园、歌剧院、礼拜堂等
5	交通工具	火轮船、火轮车、轮船、火车等	10	文化教育	女子学校、聋哑学校、歌剧等

资料来源:代顺丽.近代域外游记的特征及价值[J].福建师范大学(哲社版),2006,(4):57-63.

## 二、研究述评

晚清游记重视对西方社会各个领域,尤其是政治、经济、文化和科技领域的考察,具有重要的史料价值和旅游文化价值。目前,学术领域十分关注晚清域外游记的个案研究,对这些时期游记的功能、价值、意义等理论性研究力度不够。近三十年来,对晚清游记的个案研究有100余篇学术论文(见表

3),其研究热点是黄遵宪的《日本国志》(39篇)和《日本杂事诗》(14篇)、容闳的《西学东渐记》(13篇)、梁启超的《新大陆游记》(8篇)和张德彝的《航海述奇》(8篇),占晚清域外游记研究的80%以上。由于作者的研究领域和兴趣不同,其关注对象和内容也纷繁多样。本文立足于对游记研究文献的收集和分析,从8个方面进行述评。

表3 历年发表有关晚清域外游记的研究文献数量统计表

序	游记	篇数	序	游记	篇数	序	游记	篇数
1	西学东渐记	13	8	癸卯旅行记	3	15	日本国志	39
2	新大陆游记	8	9	西海纪游草	2	16	日本杂事诗	14
3	航海述奇	8	10	使俄草	2	17	癸卯东游日记	4
4	出使英法义比四国日记	4	11	伦敦与巴黎日记	3	18	东游日记	2
5	漫游随录	4	12	西洋杂记	3	19	游历日本图经	1
6	出使英法俄国日记	1	13	初使泰西记	1	20	东游丛录	1
7	泰西各国采风记	1	14	使德日记	1	21	三洲日记	2

### (一)西方的社会形象方面

杨增和<sup>[6]</sup>对王韬《漫游随录》中西方女性的社会地位、生活习惯、精神肖像、服饰等进行了介绍,从而审视中国女性的社会地位,唤醒了中国女性的自我意识和女权意识。王立群<sup>[7]</sup>研究了《漫游随录》中

的英国形象。王韬把英国塑造成为一个民主、繁荣、富强的“理想国”:经济发达,机器化大生产;军事强大;礼仪之邦;男女平等;政治民主。黄海燕<sup>[8]</sup>指出郭嵩焘的《伦敦与巴黎日记》从英国民主制度、教育、经济、军事等方面描绘了一个真实可感的英国。宋

德华<sup>[9]</sup>对梁启超的《新大陆游记》进行了分析,梁启超赞许美国发达的资本主义制度、自由平等的价值观和高效的共和政体,同时,又揭示了美国繁荣后的贫穷,批判美国社会的虚伪性。李庆<sup>[10]</sup>对黄遵宪、黄庆澄在日本游历后所描述的日本观进行介绍和分析,提出东亚日本的资本主义道路的成功给中国提供一个可供借鉴的模式。

## (二)西学研究

曾纪泽、薛福成是晚清著名的外交家,而且也被公认为“近世史才”。刘华<sup>[11]</sup>、王晓兵<sup>[12]</sup>对两位外交官游历欧洲的游记进行归纳,对游记中所记载的西方经济、政治、文化教育、军事、民俗等方面的内容进行分析,从而概括出他们的西学思想。侯起中<sup>[13]</sup>从《使俄草》探究王之春的西学观。在游记中,王之春介绍了西方铁路建设成就、西方军事制度、西方图书管理和新闻事业,同时也介绍了俄、英、德、法4国历史、地理知识,对西方的政治制度进行了深入思考。

## (三)教育方面

蒋国宏<sup>[14]</sup>指出,张謇东游日本,认识到教育是日本最成功的方面,他认为办教育是启智、兴业、救国的重要途径。有感于日本的教育体制和教育方法,提出了自己的教育思想和理念:教育救国;力主加强基础教育,为普及初等教育不懈努力;关注幼儿教育 and 残疾人教育事业;重视德育和实业教育。王春燕<sup>[15]</sup>从3个方面阐释《航海传奇》中张德彝的西方近代教育观。严加红指出,《西学东渐记》记述了容闳教育救国的思想,并且指出,“教育思想和实践是容闳实现社会理想的重要步骤,并且在他的身上两者获得了完美的结合,确实达到了难以分割的地步,集中体现在幼童赴美留学教育计划及其实施的过程之中”<sup>[16]</sup>。

## (四)科技方面

在西方科技方面的研究,集中于志刚的《初使泰西记》和薛福成的《出使英法义比四国日记》两篇游记。尹德翔<sup>[17]</sup>指出《初使泰西记》最为醒目的是其关于科技和制器的介绍,志刚考察了西方的造船厂、铸币厂、玻璃厂、炼钢厂和铸炮厂等,为我国的洋务运动提供了可供借鉴的知识和经验。杨小明等<sup>[18]</sup>介绍了薛福成的西方科技观,认为西方提倡基础科学和应用技术并重,顺利完成了工业革命。他介绍了电学、化学、物理学及其理论根源,并对医学、天文学、地理学进行了个人的分析和解释。

## (五)经济方面

在晚清域外游记中,对国外的经济领域进行专门考察和介绍的是黄遵宪的《日本国志》,我国部分学者对这一问题也进行了分析和探讨。孙谦<sup>[19]</sup>介绍了黄遵宪的经济建设思想:日本民族取长外国振兴本国;完善交通运输、工农业生产、金融货币制度,提升资本主义生产方式的优越性;振兴经济和兴学革政,发展民族工商业。郑海麟<sup>[20]</sup>对黄遵宪的经济思想介绍较为全面。他对《日本国志·食货志》(六卷)中的经济问题进行专门讨论,概括为6个方面:移民垦辟,群工众商以发展生产;改革租税制度以使国用富足;改革财政管理制度;发放国债,作为财政收入的补救手段;改革货币制度;振兴商务,发展民族资本主义经济。沈惠<sup>[21]</sup>介绍了黄遵宪重视工商和理财的经济思想。

## (六)爱国主义方面

于语和<sup>[22]</sup>、杨锦奎<sup>[23]</sup>对容闳的《西学东渐记》进行研究,归纳了他的爱国思想。认为容闳自幼接受西方教育,具有世界视野和眼光,中国的羸弱激起了他拯救祖国的爱国情怀。主要体现在以下几个方面:实施教育计划,主张教育救国;参与进步运动,谋求社会发展;积极献计献策,振兴民族实业;关心同胞疾苦,反对列强侵略。

## (七)其他方面

对晚清域外游记的研究,除了上面所涉及的几个主要方面外,我国学者的研究领域还扩展到图书馆、议会文化、体育、戏剧、儿童游戏、婚丧嫁娶等多个方面,可见,游记成为认识西方各个领域的重要窗口。

## 三、研究展望

学者们的研究极大地推进了旅游文化的传播,对我国近代海外游历的认识更加全面。根据国内对晚清域外游记的研究分析可知,目前我国学者主要关注游记的社会价值、文学价值、史料价值等,我们未来还可以对其旅游价值进一步深入和拓展。

### (一)域外游记的教育价值

旅游不仅包含着对大自然的探索,而且更包含着对人类文明的寻求。晚清域外游记是西方社会的缩影,是100多位游历者对西方文明的探索和求知。它介绍了近代西方的先进文明和文化,内容包括政治、经济、科技、文化、教育、宗教、法律、戏剧等,为国人展示了一个工业发达的新世界。这些知识的广泛传播有助于我国近代知识分子了解西方,

学习西方先进的科技和文化,对晚清社会的改革和发展起到了巨大的推进作用。游记也成为继《四洲志》、《瀛环志略》、《海国图志》之后又一了解西学、传播西学的窗口。因此,域外游记蕴涵着深刻的教育价值,可以通过游记学习西学,了解近代西方的先进文明,探求救国的真理。

## (二)域外游记的精神价值

“旅游,从本质上说,就是一种审美活动”<sup>[24]</sup>。叶朗教授指出了旅游的精神价值,审美所追求的目标就是精神愉悦。游记的精神价值有两种:其一,以山水为载体的审美乌托邦精神,如:《逍遥游》、《徐霞客游记》,强调旅游的畅神作用。其二,以社会为载体的政教乌托邦精神,如:《鲁滨逊漂流记》,强调游身世外的理想国或桃源胜地。晚清知识分子游历西方,感受西方诸国先进的文化和理想的政治制度,他们心目中孕育出一个个自由、平等、文明的政教乌托邦形象。例如,王韬在考察了英国后,在游记《漫游随录》中塑造了一个繁荣、稳定、民主、平等的英国形象。王韬的赞誉,无意之中将英国美化成为仁义、道德、理性的“理想国”,为中国树立一个学习的榜样,希望清政府能够全面模仿,不断地改革和进步,最终实现他的政教乌托邦理想。政教乌托邦是知识分子的精神寄托,尽管不可能最终实现,但是,它反映了知识分子高度的社会责任感和追求理想社会制度的美好愿望。

## 参考文献:

- [1]赵润峰.文学知识大观[M].长春:时代文艺出版社,1989.143.
- [2]皋新,沈新林.古代游记发展初探[J].苏州大学学报(哲学社会科学版),1998,(4):63-64.
- [3]薛福成.出使英法义比四国日记[M].钟叔河.走向世界丛书.长沙:岳麓书社,1985.137.
- [4]康有为.欧洲十一国游记[M].钟叔河.走向世界丛书.长沙:岳麓书社,1985.147,174.
- [5]王韬.漫游随录·扶桑游记[M].长沙:湖南人民出版社,1981.125.
- [6]杨增和.王韬《漫游随录》中的异国女性形象[J].零陵师范高等专科学校学报,2001,(1):67-68.
- [7]王立群.《漫游随录》中所塑造的英国形象[J].北京科技大学学报(社科版),2005,(1):76-81.
- [8]黄海燕.先行者的眼光:《伦敦与巴黎日记》中的

- 英国形象[J].重庆职业技术学院学报,2007,(1):134-136.
- [9]宋德华.《新大陆游记》与梁启超的美国观[J].暨南学报(哲社版),1995,(3):77-85.
- [10]李庆.论黄遵宪的日本观——以《日本杂事诗》为中心[J].复旦学报(社科版),1994,(4):89-95.
- [11]刘华.从《出使英法俄国日记》看曾纪泽的西学思想[J].内蒙古师大学报(哲社版),2000,(3):109-116.
- [12]王晓兵.从《出使英法义比四国日记》看薛福成的西学思想[J].清华大学学报(哲社版),2010,(增2):68-73.
- [13]侯起中.从《使俄草》看王之春的西学观[D].湖南师范大学,2007.
- [14]蒋国宏.简论张謇癸卯东游对其教育思想的影响[J].河海大学学报(哲社版),2001,(2):88-91.
- [15]王春燕,张堂明.张德彝眼中的西方近代教育[J].鲁东大学学报(哲社版),2008,(6):21-24.
- [16]严加红.西学东渐:中国社会和教育近代化路径的新抉择[J].高校教育管理,2010,(6):86-91.
- [17]伊德翔.《初使泰西记》中的西方科技与中国思想[J].北方论丛,2008,(1):100-103.
- [18]杨小明,张颖帅.薛福成科技观初探——以《出使英法义比四国日记》为例[J].华侨大学学报(哲社版),2008,(3):91-97.
- [19]孙谦.浅谈《日本国志》的经济建设思想[J].镇江师专学报(社科版),1986,(2):67-71.
- [20]郑海麟.论《日本国志》的经济思想[J].暨南学报(哲社版),1988,(3):66-77.
- [21]沈惠.《日本国志》以及黄遵宪的经济思想[J].学习论坛,1998,(4):45-46.
- [22]于语和.从《西学东渐记》看容闳的爱国思想[J].东岳论丛,1995,(6):84-86.
- [23]杨锦奎.从世界看中国的爱国者——读《西学东渐记》札记[J].咸宁学院学报,2007,(2):122-124.
- [24]叶朗.旅游离不开美学[N].中国旅游报,1988-1-20.

(责任编辑 姜黎梅)