

- (1850—1990)[M].北京:中国经济出版社,2001.
- [7][日]宫崎犀一等.近代国际经济要览[M].北京:中国财政经济出版社,1990.
- [8][英]H.I.哈巴库克等.剑桥欧洲经济史(第六卷)[M].北京:经济科学出版社,2002.
- [9]François Crouzet,The Victorian Economy [M].London: Routledge,2006.
- [10]Bryan Ranft,Technical Change and British Naval Policy, 1860- 1939 [M].London and Edinburgh: Morrison&Gibb Ltd, 1977.
- [11]Eric J. Grove,The Royal Navy since 1815[M].New York: Palgrave Macmillan,2005.
- [12]Ross J.S.Hoffman,Great Britain and the German Trade Rivalry,1875- 1914[M].New York: Russell & Russell,1964.
- [13]Oscar Parkes,British Battleships,Warrior to Vanguard, 1860- 1950 a history of design,construction and armament[M]. London: Seeley Service & Co.,1956.
- [14]E. L. Attwood,Warship a Text Book[M].London,1904.
- [15]Roger Parkinson,the Late Victorian Navy,the Pre- Dreadnought Era and the Origins of the First World War[M].Woodbridge: the Boydell Press,2008.
- [16]George Seldes, Blood and Profits [M].New York: Harper & Brothers,1934.

Cooperation between Admiralty and Private Firms During Late 19th Century

Abstract: Companied with the industrial revolution, the naval technology developed rapidly in late 19th century. In order to maintain British Naval superiority and power, the admiralty and private firms cooperated closely in building British naval. This article analyzed the cooperation between admiralty and private firms from the development of the cooperation, the main areas of cooperation and the impact.

Key Words: Admiralty, Private Firm, Naval Building

·史苑撷英·

“香蕉人”容闳与留美幼童的撤回

作为最早的“香蕉人”，容闳对西学的把握非常充分、到位，但在中学方面却几乎没有根基。这种因缺乏中国文化因素而带来的先天不足，使他对留美幼童的教育设计上存在很大缺陷，这些缺陷是导致留美幼童被提早撤回的重要原因。

1881年，留美的100多名幼童被清廷提早撤回，从外缘的原因看，当时美国掀起排斥华工的浪潮，并且容闳让部分学生进美国陆海军学校学习的请求遭到美国政府的拒绝，这促使国内的一些人坚持以撤回留学生作为对美方的报复。而内部的原因则非常复杂。一般学者都会认为，顽固派的力量太强是最为重要的内部原因，同时容闳和陈兰彬、吴子登等人的矛盾也是不容忽视的因素。

顽固派固然要受到谴责，但容闳的留学设计本身也有很多问题。第一，留学生出国时的年龄太小。容闳原计划在12至14岁的孩子中选拔留学生，后来清廷把最高限放宽到16岁。到最后，由于报名不踊跃，容闳又把年龄底限降至10岁。这样，这些中国学生是在中学功底甚浅，甚至是在没有中学功底的情况下出国的。第二，留学期限15年，时间太长。如此长的时间，经济上肯定不合算，并且还会有诸多问题。第三，没有认真考虑到要把这些留学生培养成中国人，而不是美国人的问题。这一点是非常重要的。

相比于幼童留美计划，随后的福建船政局设计的留欧计划则务实得多，留学生年龄普遍提高到20多岁，且具备了良好的中学功底和外语基础，留学时间也缩短至3年左右。这样不仅留学针对性强，见效快，而且西化的程度也轻。留欧计划最终得以成功实施并培养了大批优秀人才。

(摘编自周炽成《最早的“香蕉人”：留学先驱容闳新论》《学术研究》
2011年第10期)