

曾国藩与经世致用

孙瑞

(平顶山教育学院 河南 平顶山 46700)

摘要:曾国藩继承明清优秀思想家所倡导的经世致用思想,以自己的行动突破清廷闭关锁国政策的禁锢,认真向西方学习而且卓有成效,曾国藩经世致用思想和活动开创了中国近代化进程,产生洋务运动,而且对其后历史产生了深刻的影响。

关键词:曾国藩 经世致用 活动 近代化

一

清初诸大儒,痛空谈之亡国,恨书生之乏术。黜虚崇质,倡经世致用,以笃行实践为依归,不喜离事而言理。皆志在讲求天下之利病,隐求民族之复兴,其代表人物为顾炎武、王夫之。

顾炎武,亦称亭林先生,江苏昆山人,生于明万历四十一年(1613年),卒于清康熙二十一年(1682年)。曾国藩对于顾炎武,可谓推崇备至,他在《圣哲画像记》中说:“我朝学者,以顾炎武为宗,《国史·儒林传》,褒然冠首。我读其书,言及礼业教化,则毅然有守先待后,舍我其谁之志,何其壮也!【1】顾炎武在明亡之后,以天下为己任。始终不倦地探讨经国济民的实学,力主崇实致用,反对空谈脱离实际的心学,对当时和后世产生了深远的影响。

王夫之,湖南衡阳人,生于明万历四十七年(1619年),卒于清康熙三十一年(1692年)。

学者称其为船山先生。王夫之身处明清之际,从哲学和历史的角度的对经世致用作了弘扬和阐发,深刻影响了以曾国藩为代表的湖湘士人和湘军将领,这种影响一直延续到近代。从曾国藩的好友郭嵩焘,维新党人谭嗣同,清末革命领袖黄兴,一直延续到毛泽东的老师杨昌济,无不从船山学说中吸收经世致用的营养,接受经世致用的熏陶。为使船山思想得到传播、发扬和光大,曾国藩、曾国荃兄弟于同治四年在南京重新刊刻《船山遗书》,收录船山著作五十六种、二百八十八卷。在该书刊刻过程中,曾国藩不但指点搜罗船山散佚的文稿,而且亲自校勘,并为遗书作序。关于船山经世致用思想对湖南和曾国藩湘军集团的影响,光绪年间湖北学政孔祥麟论道:船山文著,具上下古今之识,指陈历代兴衰治乱。是以咸同之际,中兴将帅,湖湘儒生,其得力于遗书者皆多。

二

经世,顾名思义,即经邦济世,在清代经世致用亦被称为经济。曾国藩时代,经济还没有被看作专门学问,故他在桐城派提出的“义理、考据、辞章”的基础上加上了“经济”,使之明确成为一门学术。关于经世的内容,曾国藩认为应该包括十四宗:官制、财用、盐政、漕务、钱法、冠礼、婚礼、丧礼、祭礼、兵制、兵法、刑律、地舆、河渠。他究心时政,将古今大臣名儒的言论分条编录,分为修身、治家治国三门。道光二十八年,他在阅读秦惠田的《五礼通考》时,感到有所不足,于是将当时奏议切时务者,别为六卷,包括盐课、海运、钱法、河堤等。据《曾国藩年谱》记载:“公每馆部务,悉取则例,博综详考,准以事理之宜。事至剖断无滞,其在工部,尤究方舆之学,左图右书,钩校不倦,于山川险要河漕水利诸大政,详求折中。”【2】

曾国藩的经世,不仅停留在理论的层面上,而且还积极投身于

政治实践活动中,对当时具体的社会政治问题作出积极地回应。咸丰元年十二月,他在《备阵民间疾苦疏》的奏折中,指出当时民心涣散的现状,表达了他对天下将乱的忧虑:“臣窃惟国贫不足患,惟民心涣散,则为患甚大。自古莫富于隋文之季,而忽致乱亡,民心去也;莫贫于汉昭之初,而渐致又安,能扶民也。我朝康熙元年至十六年,中间惟一年无河患,其余岁岁河决,其时又有三藩之变,骚动九省,用兵七载,天下财赋去其大半,府藏之空虚,殆有甚于今日。卒能金瓯无缺,寰宇清谧,盖圣祖爱民如子,民心固结不可解也。我皇上爱民之诚,足以远绍前徽。特外间守令,或玩视民疾,致圣主之德意不能达于民,而民间之疾苦,不能诉于上。”【3】曾国藩认为民间有三大疾苦:一是银价太贵,钱粮难以完纳。州县官为了完纳赋税,派出史役人员,“昼夜追逼,鞭扑满堂,血肉狼籍,岂皆是酷吏之为哉。民之完纳愈苦,官之呼变愈酷。或本家不能完,则锁拿同族之殷实者而责代纳。甚者或锁其亲戚,押其邻里。百姓怨愤,则抗拒而激成巨案,真有日不聊生之势。”【4】

二是盗贼太多,良民难安。“近闻盗风益炽,白日劫淫,捉人勒索,民不得已而控官,官将往捕,先期出示。比至其地,牌保则谎言盗循。官吏则焚烧附近之民房,示威而去。差役则讹索事主之财物,满载而后归,而盗实未循也。或谎言盗死,毙他囚以抵此案,而盗实未死也。案不能雪,赃不能起,而事主之家已破矣。”【5】结果必然是“愈酿愈多,盗贼横行,而良民更无安枕之日。臣所谓民间之疾苦,此又其一也。”【6】

三是冤狱太多,民气难伸。“一家久诉,十家破产,一人沉冤,百人含痛。往往有纤小之案,累年不结,颠倒黑白,老死囹圄,令人闻之发指者。臣所谓民间之疾苦,此又一也。”【7】曾国藩认为,国以民为本,百姓之颠连困苦,苟有纤毫不得上达,都是大臣的责任,因此冒昧上奏。

三

曾国藩经世致用更重要的活动,是从学做炮弹,学做轮船入手,发展到从外国购买工作母机(制器之器),进而翻译和介绍国外的科学技术与知识,向国外派遣留学生,一步一步地走上了引进西学的道路,中国近代化可以说是从他这里起步的,作为其经世致用实践活动的重要成果,中国出现了近代第一家军事工业企业,制成了第一部蒸汽内燃机和第一艘轮船,聘请了第一批外国专家和工匠,办起了第一个以介绍科技书籍为主的翻译馆,派出了中国第一批公费留学生,这一切在当时相当闭塞的中国起了震聋发聩得作用。

咸丰十一年十一月,曾国藩在刚夺得的安庆城内,建立了中国

第一家生产近代化武器的军械所,虽然它规模不大,基本是手工生产,但是它是中国近代军事工业的胚胎,迈开了中国近代化可贵的第一步。安庆军械所贯彻曾国藩始而演义,继而试造的意图,制造出了中国第一台蒸汽机,并在此基础上制造中国第一艘轮船,负责这一项工作的是华蘅芳、徐寿。他们凭借自己的数学和物理知识,根据1853年上海墨海书馆出版的《博物新编》上的一张轮机简图,和对在长江上游弋的外国轮船的观察,克服设备简陋的重重困难“潜心研究,造器制机,一切事宜,皆有手造,不假于外”[8]最后终于成就了近代史上这一惊人创举。

同治二年(1863年),曾国藩派容闳带白银六万八千两,前往美国,购买“制器之器”。容闳历时两年,于同治四年十月回到国内,采购了一百几十种机器,这是中国有史以来第一次大规模引进西方先进设备。当时,安庆军械所已随同总督府一起迁至南京,称金陵制造局,后又迁至上海,在此基础上成立了中国近代第一所军工企业——江南机器制造局。另外,曾国藩还在局内设立翻译馆,输入西方文明。翻译馆在建立后的十二年内,翻译著作内容上至天文,下至地理,几乎无所不包,诚为西学之大观。李善兰翻译的《谈天》这本著作,首次向我国读者介绍了哥白尼的天文学说;李善兰、华蘅芳翻译的多种数学著作,介绍了代数、微积分、概率论等,为中国的近代数学打下了基础;华蘅芳翻译的《金石识别》与《地学浅谈》,是中国近代矿物地质学的奠基之作;徐寿则潜心化学,向中国读者译介了有机化学、无机化学等,其确定的许多化学元素的中文名称,至今仍在沿用。梁启超后来总结道:制造局首推工艺,而工艺必本格致。故格致诸书,虽非大备,而崖略可见。曾国藩之所以设立翻译馆,并认为:“翻译一事,系制造之根本。洋人制器,出于算学,其中奥妙,皆有图说可寻。特以彼此文义不通,故虽曰习其器,究不明夫用器与制器之所以然”。[9]故其设立翻译馆,并“即选聪颖子弟随同学习,爰立课程,先从图说入手,切实研究,庶几以理融通,不必假手于洋人。”[10]

曾国藩的远大眼光更表现在他认识到,光靠购买外国机器,而不徐图自强是不行的。他说:“中国欲取其长,且欲图尽购其器,不惟力有不逮,且此中奥秘,苟非遍览久习,则本原无由洞彻,而曲折无以自明。”[11]因此,曾国藩于同治七年(1868年)接受容闳建议,设兵工学校于江南制造局,招中国学生肄业其中,授以工程上之理论与试验,以期中国将来不须用外国机械及外国工程师。同治九年,曾国藩赴天津处理教案,容闳担任翻译,趁机建议选派颖秀青年,送之出洋留学,以为国家储蓄人材。曾国藩接受容闳建议,并与李鸿章联名上奏,提出“选聪颖幼童,送赴泰西各国书院学习军政、船政、步算、制造诸学,约计十余业成而归。使西人擅长之计,中国皆谙悉,然后可以渐图自强。”[12]同治九年冬天,曾李奏请获得允准,于是从同治十二年至光绪元年,一百二十名十至十二岁的儿童分批被送到美国学习,并委派陈兰彬、容闳任正、副监督。并在上海设立驻美中国留学局,具体办理留学生的招生及在美学习等事宜。在上海设预备学校一所,令留学生出国之前,先入校学习中、西文字一年,以适应国外学习生活之需要。留学生后来虽受到国内顽固守旧人士的刁难,于光绪七年(1881年)分三批提前回国,但他们归国后大多列身显要,为中国的近代化作出了显著贡献。如詹天佑

终生献身于铁路建设,邝荣光发现了湘潭煤矿,朱宝奎曾任国家电报局局长,吴应科担任海军舰队司令,徐振鹏曾任海军次长,梁敦彦、梁如洁、蔡延干都担任过外交总长,唐绍仪是内阁总理,北洋大学校长蔡绍基、清华学堂校长广国安长期献身教育事业,钟文耀曾是上海华商银行行长,吴忠贤曾为江海关监督,等等。曾国藩率先公派留学生,由此开辟一条中国人走向世界的道路。

曾国藩在创建中国近代海军方面,也作了许多艰苦的努力。同治元年,在湘军与太平军的战争处于激烈之时,曾国藩就对湘军水师的前途作过安排:“将来事定之后,利器不宜浪抛,劲旅不宜裁撤,必须添设缺额若干,安插此项水师,而即以壮我江防,永绝中外窥伺察击。”[13]湘军夺取金陵后,大批陆勇被裁撤,唯独水师基本被保留下来,并且成了经制之师。同治八年十二月,他与彭玉麟共同制定了《长江水师事宜》三十条及《长江水师营制》二十四条。同治七年四月,他更明确提出,“水师须酌改营制,略仿西洋之法,乃可角逐海上,日起有功。”[14]同治八年五月,曾国藩在回答慈禧太后的问话时,说道即使一百年不同洋人开战,也必须加强海防,练兵防备。同治九年,他给浙江巡抚杨昌浚的信中说:“吾辈任疆圉者,惟当练兵训士,储备人才,修造轮船,设立炮台,隐图自强,庶几有补于万一耳。”[15]

曾国藩是中国近代史上,以自己的行动突破清廷闭关锁国政策的禁锢,认真向西方学习而卓有成效的第一人,是明清以来优秀思想家所倡导的经世致用思想的继承者和发扬者。曾国藩的经世致用思想和活动不但开创了近代代进程,导致洋务运动,而且对当时与后世都产生了深刻的影响。

参考文献:

- [1] [1] 曾国藩全集·文集·沈阳:辽宁民族出版社,1997.(3)
- [2] [2] 曾国藩全集·年谱·沈阳:辽宁民族出版社,1997.(1)
- [3] [3][4]、[5]、[6]、[7] 曾国藩全集·奏稿·沈阳:辽宁民族出版社,1997.(1)
- [8] 易孟醇.曾国藩传.太原:北岳文艺出版社,2002.1.
- [9]、[10]、[11] 曾国藩全集·奏稿·沈阳:辽宁民族出版社,1997.(2)
- [12] 曾国藩全集·奏稿·沈阳:辽宁民族出版社,1997.(12)
- [13] 曾国藩全集·日记·长沙:岳麓书社,1998.(2)
- [14] 曾国藩全集·奏稿·长沙:岳麓书社,1998.(10)
- [15] 曾国藩未刊信稿·北京:中华书局,1959.
- [作者简介] 孙瑞(1964-),男,河南襄城人,平顶山教育学院政史系副教授,主要从事中国哲学与文化研究。