

廣東教育司司長鍾榮光批

上海商務印書館共和國教科書請審定呈

查該館編輯圖書。向稱富有。現將高初兩等小學各種教科書。按照共和國體。另編新本。送請核示前來。查修身一種。高等第一二冊。選材甚當。多適於實踐躬行。初等第一至第六冊。次序分明。間採女子故事。尤便男女同學之用。國文一種。高等第一二冊。所選教材。均屬共和國國民應有之智識。各課分配。多係搜集古今名人著作。足爲小學作文之預備。至教授課數。不限以日。留教師伸縮餘地。尤屬經驗有得。初等第一至第四冊。從前出版時。已經屢加改良。現更輸進共和民國資料。排列陽曆景物。詳悉無遺。洵稱初等國文善本。此書**教授法**。按照五段階原則。分爲三段階。曰教具。曰教授上注意之要項。曰應用。其應用之一段。又分爲語言文字事實習問等四項。凡綴方讀方談話諸法。均已略具其中。定爲教授用書。庶幾無憾。**歷史**一種。高等第一二冊。其內容有三優點。一屏去繁重之事實。排除無謂之年月。而專注於歷代之大勢。君權民權之消長。使知吾國變遷。以成今日之現象。最應於本科之要求。二取材於史編。而不囿於史文。其事迹之排列。但作史談體。其教材之選擇。專取興味的。最適於兒童之心理。三不斷斷於歷代遞嬗之陳迹。君位繼承之故轍。而但取可以代表一時代之人物。可以代表一時代之要項。以爲中心。而卽以該時代之史料。統括其中。詞簡而事倍。最合於本教科書之體裁。有此三優點。可稱

爲教授歷史適用之書。惟本書編輯大意第三條。言本書注重有種族之調和。而於五族之豪傑。擇其最有關係者。一律編入。由是義。故於五胡分晉一課。必詳舉匈奴劉淵。羯族石氏。鮮卑族慕容氏。氐族苻氏。羌族姚氏。於遼東之爭一課。亦必大書契丹會長耶律阿保機之名。獨於女真之建號立國。不詳何人。未免自違其例。應於宋之南渡課內。及遼之衰句下。改稱曰其會長阿骨打獨立稱帝。建國號金。如此始於體例相符。且前後亦可一致。

地理一種。高等第一二三冊。間插暗射地圖。以便生徒練習。是本書獨擅之處。全書用兩周教授法。分本國地理。外國地理爲一周。天文人文地理爲一周。前一周教授二學年。後一周教授一學年。每課斟酌長短。分配時間。教授課程既合。分類亦清。惟插各省地圖。太無比例。時有出入。武漢起義地點。雖略將事實編入。尙嫌過簡。至其所插之圖。能將民國偉人。按其出產省分插入。似覺更佳。

理科一種。高等第一冊。動植物各課。先選習見之物以爲教材。在生徒則易於領悟。在教員則便於實驗。且授課時數。按照各課中義理之繁簡。文字之長短。酌量支配。注於目次之下。與預算教授案之法相同。尤其特長之點。至教材之排列。有分亦有合。其分處當注重次序。其合處當注重系統。現第一冊排列教材之法。極有次序。惟尙未及其系統。應於第二冊之末。將全學年所授各動植物。撮編專表數課。庶使生徒已有之知識。可以貫澈旁通。

算學一種。高等第一至第三冊。初等第一至第四冊。皆淺易明顯。極有條理。頗合教科書之用。其**教授法**二種。所定教案。均與新章課程適合。教員按法教授。均足以資依據。

圖畫一種。初等第一至第八冊。簡淺有趣。正足感發兒童之興味。以上各種教科書。雖間有小疵。然其大致甚善。且各書均已出版。應准暫行通用。將來再版時請查照現批各節。應刪改者刪改之。務求完善無缺。本司有厚望焉。此批。教科書存。