

「十」致附中附小爲奉教廳令切實遵行工

作科課程函

逕啟者，現奉

廣東教育廳訓令第一零六四號開：現奉教育部第四七號訓令內開：查我國中小學校，對於勞動工作及生產作業，向不重視，故各校畢業生率皆不能操勞作事，更無從事職業生產之能力。當此生產衰落，民生凋敝之際，學校教育不能適合社會需要，以圖補救，反養成多數慾望較高，專事分利之青年；致畢業後，無一技之長以自立謀生，非特無益於社會，且其影響所及，愈足使社會陷於不安狀態，此教育既往之闕失，吾人所當力爲矯正者。中央所頒中華民國教育宗旨，有「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計」三大端，而實施方針內，更明定「普通教育須根據總理遺教，並養成國民之生活，增進國民之生產能力，爲主要目的，」等語。即在補偏救弊，用意至善。凡我教育機關，自應謹守恪遵，弗容忽視。茲爲奉行是項教育宗旨，補救教育闕失起見，特將應行舉辦之具體事項，開列於后：（一）公私立小學，一律遵照部頒小學課程暫行標準工作科所規定者，切實施行。（二）公私立初級中學，一律遵照部頒初級中學課程暫行標準所規定

之農工家事各科，審察地方情形，切實遵辦。（三）公私中小學學生，一律參加校內之勞動工作，對於各科教學上之生產作業，尤應特別注意。（四）各省市縣督學視察時，應特別注意於農工事等科之成績。（五）該廳對於勞動生產教育，應多方宣傳提倡，使社會家庭，體明瞭現時我國之趨向。以上各點，仰即督同所屬，分別遵照辦理。如果設備不敷，師資難得，應即限期增加經費，充實內容，並就各該廳主管範圍內，多方訓練師資，冀收實效。仍仰將辦理情形具覆，備核，此令，等因；奉此，自應遵辦。除呈復暨通令外，合就錄行仰該校長即便遵照分別辦理，仍將遵辦情形，具報查攷。至本廳前規定小學課程之園藝手工兩科，已包插在工作兩科之內，初級中學課程之手工科，已包括在工業科之內；所有原定園藝及手工科，應即廢止。至中小學暫行課程標準，各書店本應均有發售，合併飭知，此令，等因；爲此函達台端，仰希查照，切實辦理爲荷。此致

附中代主任楊

附小主任楊

校長鍾榮光

中華民國二十年

四月

二十四日