



# 钟荣光与岭南大学

曹思彬

提起岭南大学，没有人不知道钟荣光这个名字。岭南大学的前身是格致书院，院址在六二三路，1888年由美国在华传教牧师香便文、哈巴创办。1900年后曾迁往澳门，改名为岭南学堂，并聘请钟荣光协办校务。1903年又迁回广州，在河南康乐村购得空地二百多亩，兴建校舍，增加设备，扩大招生。1914年改办为岭南文理科大学，这是岭南大学的开始。

钟荣光又名偃可，广东省香山县小榄镇人，父亲是香港的富商。他十七岁中秀才，二十九岁中举人，在广州设馆授徒，和同年举人江孔殷等终日过着花天酒地的生活，沉迷烟赌，成为一个纨绔子弟。后来康有为、梁启超进行变法活动，孙中山也奔走革命。钟荣光在进步思潮冲击下，开始关心政事，决心摒弃封建士大夫的糜烂生活，于1906年参加了孙中山的兴中会，这是他在思想上，事业上的一个重要转变。

格致书院创办时，钟荣光任汉文总教习。他一边教学，一边攻读英语和自然科

学。他加入兴中会后，毅然将辫子剪去，不穿长衫马褂，改穿西装；解放家里的婢妾，让她们恢复自由，学医自立。他这种反封建的行为，在当时是震惊士林的。他的发妻何氏病逝后，有个同盟会女会员钟芬庭也青年丧夫，两人情投意合，宣布结婚。当时是不允许同姓联婚的，因而社会舆论哗然。钟荣光为了移风易俗，不顾世人反对。

自从钟荣光协助办理岭南学堂后，便从此积极献身于教育事业，成为我国近代著名的教育家。他依靠华侨的投资和孙中山的支持，把规模很小的岭南学堂办成全国有名的多科性大学；把残旧的校舍改建成崭新的校舍，同时把岭南大学教育管理权从外国教会手中夺回来，这都是他最大的贡献。

钟荣光接任岭南大学校长后，宵夕勤劳，席不暇暖。他曾在学校举办试验农场，取得了很大成绩，于1921年另行创办农科大学，以摆脱在美国纽约的岭南大学董事局的控制。当时廖仲恺任广东省省

面向世界，面向未来”的指示，校党委，提出“发扬创业、改革、实干、协作四大精神”以相配合。学校改革还刚刚开始，改革的广度和深度将逐步扩大和加深。在精神上勇猛振作之外，也须深思熟虑，尤其是有关教学结构与教学内容的改革，切

忌轻率妄动不按科学办事。在改革过程中，人们的认识正逐渐提高，发展变化是合乎辩证规律的，绝不许因循保守，务须跟上全国形势的要求，一点一滴的进步，都要经过新旧的斗争的。

八四年长夏写于石牌两房书舍

长,极力支持,还拨付三十万元开创费。农科大学的董事,全部由中国人担任,不许美国人插手。他在康乐村附近购得山地一千多亩作为农场(即后来岭大校址),实行种植柑桔,并进行防治病虫害的研究。当时的学校教育能够这样重视农业生产,是相当难得的。几年以后,农科大学合并于岭南大学农学院。由于岭南大学声誉日著,学生日增,不少师生提出“岭南大学必须归中国人办理”的要求,钟荣光积极支持这一正义行动。1926年4月,岭南大学董事局在纽约开会,钟荣光正在墨西哥募捐校款,闻讯后赶赴纽约参加。他在会上建议,岭南大学应向中国教育部申请立案,并提出教学大会应归华人办理的主张。董事局被迫派出金文等三人来广州,共同协商解决这个问题。协商结果,在中国设立校董会,校董十九人中,中国人占十五名,美国人占四名;并推举钟荣光、孙科、金曾澄、林逸民、廖东恩、晏文士、金佛、蔚时等为校董;岭南大学决定向国民政府申请备案。1927年,钟荣光被正式推举为校董会主席兼校长。

岭南大学收回中国自办,取得了胜利,钟荣光的功劳是不小的。接着,他着手进行一系列改革,将文理科改办为文理学院,增设商学院和工学院。岭大自创办以来,培养出不小人材。孙科曾叫他的两

个儿子到岭南念中学,日本诗人草野心平也曾在岭大读书。画家高剑父,音乐家冼星海,革命烈士李少白,政治家廖承志,美术家司徒乔等,都曾在岭南大学或中学读书。

1938年9月,钟荣光因为与美国基金会的办学意见有分歧,便辞去校长职务,改由李应林继任。至1948年,又由陈序经任校长。那时候,钟荣光因劳致病,在香港休养疗治。延至1942年1月7日,因心脏病逝世。在病死前夕,他自己撰了一副长联:

三十年科举沉迷,自从知罪悔改以来,革过命,无党勋;作过官,无政绩;留过学,无文凭;才力总后人,唯一事工,尽瘁岭南至死。

两半球舟车习惯,但以完成任务为乐,不私财,有日用;不养子,有徒众;不求名,有记述;灵魂乃真我,几多磨炼,荣归基督永生。

原来钟荣光曾积极参加革命,被袁世凯逮捕囚禁。辛亥革命以后,曾任广东军政府教育司长,同时兼掌外交。他在中年以后,曾入美国哥伦比亚大学旁听,选修教育学,但没有得到文凭。他平日生活朴素,没有子女,也不介意。生平主要精力,都放在岭南大学。因此这副自撰联,是概括了自己一生的为人行事。

(上接第33页)运动,引导学生找出磁场力和电场力,和把速度 $v$ 分解便能得出电荷在磁场中作等距螺旋线运动,电荷在电场中作匀加速曲线运动。在物理问题中往往要比较物理量的大小,如质子、氦核、氢核以相同速度垂直磁力线进入同一磁场,比较它们动能、动量、轨道半径,周期。又如把闭合矩形线框推入匀强磁场中(线框平面跟磁力线垂直),当推入速度是 $v$ 和2

$v$ 时,比较外力做功和功率,这类型的问题先找出其遵循的物理规律,再找出相同的量,不同的量间的关系便可迎刃而解。

这学年来较系统学习了学校心理学,用心理学的理论指导教学,使学生分析概括能力和洞察问题的能力获得一定提高,收到较好的教学效果。今后要学习教育心理学、心理学的理论,不断改进教学,为提高学生学习效率而努力。