

钟荣光与岭南大学的华侨募捐活动

郑翰君 张惠萍

二宿舍(1910)、中学第三宿舍(1912)、中学第四宿舍(1913)、大学爪哇堂(1920)、小学张朱润芝室(1917—1918)、嘉庚堂(1919)、马应彪夫人疗养院(1919)、张弼士堂(1921)、马应彪招待室(1922)、仰光屋(1925)、广庇屋(1925)、十友堂(1929)、陆佑堂(1931)、文虎堂

(1934)、翹榦堂(建筑年份不详)、耀轩楼(建筑年份不详)等十几栋建筑,不仅解决了学校学生住宿紧张的困难,还新建了很多服务性的建筑,如作为校医院的马应彪夫人疗养院,作为贵宾招待室的马应彪招待室,为学生的日常生活及学校的发展建设作出了不可磨灭的贡献。这些建筑如今还大部分巍然屹立在广州中山大学美丽的校园里,向人们诉说着跨越历史的文化积淀及浓浓侨情。

三、钟荣光募捐成功的原因

如上所述,钟荣光为岭南大学吸引了众多海外华侨的捐款,他们对岭南大学的募捐活动反响热烈,踊跃出资出力,其原因主要可以归纳为以下几点。

1. 海外侨胞的爱国精神。华侨们基于传统的溯祖思想及爱国精神,希望自己的后代接受正规、传统的文化教育,不愿让他们读洋学入洋教,以至变成“洋人”,许多海外华侨由于条件的限制在家中自己教子女习汉文,说汉语。而海外华侨长期深受屈辱的海外生活,强烈地希望能够提高华人的国际地位,因此都乐于支持祖国的教育事业。

2. 钟荣光的个人魅力。钟荣光曾经中过“举人”,学识渊博,在海外侨胞中享有很高的声望。钟荣光在当上岭南大学的汉文总教习后,还跟着学生上课自学英文,被看作和蔡元培高龄自学英语一样,在华侨中传为美

于第一次世界大战及20世纪20年代“收回教育主权运动”的影响,岭南大学受到的外国资助日益减少,学校遂将募捐重点转向华人,尤其是海外华侨。

1. 钟荣光的募捐经历。钟荣光认为,岭南大学要独立自主,首先要在经济上独立,否则还是俯仰由人,于是积极向海外侨胞筹集教育基金。1909年岭南大学当局派钟荣光先生环游全球,向



钟荣光

海外华侨劝捐,为学校建设募款,这是钟荣光向华侨募捐的开始。其后,钟先生七次赴海外各地募捐,经他手直接获得的捐款超过千万元。1914年,钟荣光为募捐不辞跋涉艰辛,足迹遍布南洋及美洲各地。为了更好地筹款,扩大岭南大学的影响,钟在美洲各地的华侨聚居区先后设立“岭南学校共进会”三十多处。1923年,他又先后在美国和加拿大的36个华人聚居城市重新设立“岭南共进会”,作为岭南大学在海外的常设募捐机构(之前设立的“岭南学校共进会”,属于临时机构,在募捐结束后随之无形解散)。美洲各地的“岭南共进会”每年召开一次大会,在会上报告岭南大学及共进会的发展情况,并接纳新会员加入、进行自由募捐。入会的手续非常简便,仅需入会人签名,填写入会报告书即可。加入“岭南共进会”的华侨,不但自己每年认捐若干,而且四处为募捐宣传或做准备工作,如布置会场,联络、接待华侨,印刷传单等,大大提高了募捐的效率。“岭南共进会”除了以开会的形式进行募款外,还采用其他灵活多变的募捐方法,如组织人员上门家访、举办座谈会、广发捐赠宣传册、组织游艺会等各种形式,取得了良好的效果。岭南共进会遍布海外各地,不仅从经济上获得美洲侨胞的鼎力帮助,还扩大了岭南大学在美洲华侨社会的影响力,推广了我国的教育事业,是维系海外侨胞和岭南大学良好关系的重要沟通桥梁。

2. 钟荣光的募捐成绩。钟荣光向海外华侨的募捐数超过千万元,这些募款大部分用于校舍建设,也有一小部分作为学校常年经费,图书、仪器购置费等。华侨捐赠建设的校舍主要有中学第一宿舍(1909年)、中学第

1888年创建于广州的岭南大学(时称格致书院)作为近代中国曾经存在的十六所教会大学之一,为中国近代教育培养了众多人才,在其存在的六十四载(1888—1952)光阴中,岭南大学以其独特的魅力及鲜明的办学特色活跃于中国近代教育的舞台上,并闪烁着熠熠光辉。与国内其他教会学校,特别是其他高等学校相比,岭南大学有许多创新之举,如最早收回办学自主权(1927),最先实现男女同校等。除此之外,其闪耀的华侨募捐办学成绩也为世人所津津乐道,在其华侨募捐活动有一个人发挥着至关重要的作用,他就是钟荣光。

一、钟荣光其人

钟荣光(1866—1942),字惺可,广东香山(今中山市),16岁考取秀才,29岁中举人,“驰骋文坛,颇负盛名”。早年曾有过旧式士大夫的沉迷颓废生活,养婢蓄妾,吸食鸦片,后结识郑士良、孙中山等革命党人,并于1891年加入兴中会,接受新思想后解放家中婢女,并出资令其学医自立。1899年钟荣光归于基督教,在教会的帮助下戒食鸦片。1900年担任岭南学堂(岭南大学时称)的汉文总教习,自此钟荣光为岭南大学的发展建设不遗余力,奉献余生。

1917年,钟荣光在岭南大学增办农科,1927年出任华人接办岭南大学后的首任校长,并着手改革校务,增设工学院,开办土木工程系。在他的积极倡导和努力下,1936年又设立广州“孙逸仙博士纪念医学院”,由此,使岭南大学不仅成为当时广东最秀丽堂皇的花园式学校,还是一所多科性的完全综合大学。他还曾加入国民党,出任南京政府的侨务局局长、广东省教育司长、华侨教育委员会常委、国民参政会的参政员等。1938年日军侵入广州前夕,72岁高龄的他毅然带领岭大师生迁校香港,不久便辞去校长职务,但仍然为岭大的筹款劳心劳力。1942年1月7日,钟荣光在香港养和医院病逝,终年76岁。1947年1月,遵其遗愿,将其灵柩迁葬岭南大学美丽的校园中,自此钟荣光静静地守候着奉献了毕生的校园。

二、钟荣光的华侨募捐活动

岭南大学是在美国北美长老会海外差会(American Presbyterian Board of Foreign Mission)同意下成立的一所不隶属于任何教派的基督教大学,因此,办学伊始,学校经费大多来源于美国的资助,“第一次世界大战前,学校经费由洋人捐者占96%—97%”,“建筑费洋人捐者占70%—80%”^[1],由



岭南大学

江桥抗战中马占山的战与“降”

□ 周彦 王硕

对于马占山在江桥抗战中违命抗战、降日、再举义旗具有传奇色彩的行为,在抗日战争史研究中,特别是在东北的学术界,始终是一个颇有争议的人与事。战,是关于江桥抗战是否是打响中国军队武装抗战第一枪的争议,对所谓“降”,主要是对马占山主观动机的探讨。有人认为马占山降日是战为情势所迫的一种斗争策略,近于诈降的行为,也有人认为马占山是真降,但并未做有害于国家与民族的事情。本人认为,马占山的战与“降”行为,应当是由多种因素促成,客观环境固然重要,但面对同样的环境,不同的人会有不同的行为选择,其差别主要是由其个人品质与性格特点所决定的。

1931年10月,马占山临危受命,出任黑龙江省代理主席,不顾蒋介石的不抵抗政策,率所部黑龙江守军,抵抗日军侵略。江桥抗战,震惊中外,一时举国援马,世界注目江桥,马占山可谓一战成名。

江桥位于吉林与黑龙江接壤的交通要冲,是日本进犯黑龙江省城的门户。1931年10月19日,马占山到达齐齐哈尔,在21日



马占山

的就职仪式上马占山宣布:“目前最主要问题,即为维持地方治安,望各群策群力,共同赞助,各司其事,各尽其职。倘有侵犯我疆土及扰乱治安者,决以全力铲除之,以尽我保卫地方之责任。”^[1]10月22日,马占山在《抵抗宣言》中再次表达了抗战的决心:“当此国家多难之秋,三省已亡其二,稍有人心者,莫不卧薪尝胆,誓救危亡……尔后凡侵入我江省境者,誓必决死一战。”^[2]

江桥抗战大致可分为两个阶段(关于江桥抗战的起止时间及规模在学术上有一定的争议)。第一阶段是从1931年10月16日至11月3日,作战双方为张海鹏叛军与江桥守军,主要指挥者为参谋长谢珂。第二阶段从11月4日至19日,主要抵抗日军为主力的进攻,主要指挥者为马占山。战役主要在江桥到齐齐哈尔沿线的大兴、汤池、三间房、昂昂溪等地进行,11月中旬,江桥抗战进入高潮。从11月12日至14日,日伪军对三间房发动的数次冲锋均被我军打退。17日,日军出动多架飞机,100多门大炮,士兵7000余人向我方阵地发动疯狂进攻。4000多名中国军人沉着应战,血战三间房阵地。

18日的战斗更加惨烈,我军击退日寇十多次猛攻,直至与敌白刃格斗,最后守军仅剩2000余人,傍晚,马占山率部退守齐齐哈尔。19日上午,日军集中主力直扑齐齐哈尔,黑龙江守军拼死抵抗,终因敌我力量太过悬殊,弹尽粮绝,被迫退出省城,江桥抗战至此结束。

江桥抗战中,马占山表现出了具有正义感的中国军人的优秀素质,以及作为指挥者应有的领导组织能力。在11月18日激烈的战斗中,日军出动8架飞机轮番轰炸,危急关头,马占山、谢珂先后亲赴大兴、三间房阵地督战。1931年出版的《国民周报》第八卷称赞道:“(马将军)非不知远道援兵之不易达,亦非不知日军增援也,然而重守土之职责,宁战而亡,不为所屈,当零下数十度之严寒,率疲弱之孤军,竭其最后之力,以拒敌守土,前赴后继,苦战恶斗,以迄最后一弹为止……”^[3]在马占山带领下,守军同敌人展开殊死搏斗。

江桥之役虽败犹荣。马占山领导的江桥抗战影响是空前的,国人反响强烈,给抗战以高度的评价,马占山更是“一跃成为驰名中外的抗日英雄”,被视为“将士之楷模,国民之表率”,“东方的拿破仑”,成为中国30年代初期一位叱咤风云的抗日民族英雄。

1931年11月17日的《滨江时报》以“马占山万岁”为题发表评论文章,盛赞马占山及所有参战官兵,呼吁中国军人学习马占山,做捍卫国土的勇士。写道:“嫩江河畔的赤血,都是我们中国血性男儿的瑰宝,江桥上面枕尸,他们都唱着为国而死的挽歌,先

谈。此外,他为使岭大摆脱外国教会的控制,收回办学自主权,提高华人地位作出的重大贡献也深得华侨赞誉。再加上钟荣光生活简朴,对自己要求严格,虽然在海外募捐时经常“腰缠万贯”,但是他抽的是手卷土烟,吃得也很随便,所乘车船及往返路线都要精打细算,因此海外华侨也都放心将钱捐给他。

3.岭南大学劝勉华侨捐款举措良多。钟荣光为募捐活动不仅亲力亲为,数次出国募捐,走遍南亚及南美北美各地,而且募捐形式多样,主要有以下几种。一是通过侨生宣传吸引家长捐款,岭南大学鼓励侨生与家里通信,加强交流,让华侨家长觉得子女在学校得到很好的照顾,进而愿意捐款助学;二是通过聘任校董的方式来吸引华侨募捐,钟荣光曾聘请爱国华侨马应彪为首任唯一的华人校董;三是成立“岭南学校共进会”、“岭

南共进会”等组织,然后通过组织有计划有系统地进行募捐,取得了良好的效果。

4.开设岭南大学附设华侨学校,招收华侨子弟。为了答谢侨胞对岭南大学的支持和爱护,服务华侨子弟,提高华侨教育水平,满足华侨社会教育发展的需要,岭南大学于1918年特设华侨学校(华侨班),专门接收华侨子弟回国求学,此举开创了我国大学华侨教育的先河。岭南大学规定,“凡生长及家侨海外者,自十二岁至十八岁之学生,无论程度深浅,尽可收录”^[4],侨校的低门槛受到海外侨胞的热烈欢迎,侨生人数与年俱增,据有关档案资料记载,1932年的侨生人数达到140多人^[5]。岭南大学附设华侨学校推广华侨教育的显著成效换来了海外华侨更大的支持和爱护,后来还应海外侨胞的强烈要求在海外开设了星洲(新加坡)和安南(越

南)分校。

综上所述,钟荣光的海外华侨募捐活动取得了巨大的成功,有其历史客观性,但也有自身的积极主动性。钟荣光为岭南大学的募捐及促进岭大的现代化的种种举措成就了岭南大学,也成就了自己,使自己成为与蔡元培、张伯苓等比肩的教育家。海外侨胞的助学行动不仅使岭大获得了办学经费,在风起云涌的时代屹立不倒,更为我们留下了一座座美丽的校园建筑,这些成绩都将永载史册,共同见证岭南大学与华侨之间的深厚情缘。

参考文献

- [1]黄菊艳.近代广东教育与岭南大学[M].香港商务印书馆,1995.
- [2]陈安仁.岭南大学年鉴[M].岭南大学发行,1935.
- [3]李瑞明.岭南大学[M].香港岭南(大学)筹募发展委员会,1997.
- ★作者简介:郑翰君,暨南大学东南亚研究所博士;张惠萍,中山大学资讯管理学院硕士研究生。